


## Perfil de estudiantes ingresantes a la carrera de Medicina en la Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción”, Campus Asunción, 2021<sup>1</sup>


Profile of students entering the Medicine career at the Catholic University «Nuestra Señora de la Asunción», Asunción Campus, 2021

Daisy Patricia S. Rolón 

<https://orcid.org/0009-0005-0541-8208>

Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción”, Campus Asunción

[daisy.rolon@uc.edu.py](mailto:daisy.rolon@uc.edu.py)

Luciano Román Medina 

<https://orcid.org/0000-0002-1101-7700>

Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción” Unidad Pedagógica Carapeguá

[luciano.roman@uc.edu.py](mailto:luciano.roman@uc.edu.py)

Recibido: 19/07/2024

Aprobado: 10/10/2024

### Resumen

La carrera de Medicina se caracteriza por su alta exigencia y selectividad. Esto conlleva a que muchos jóvenes aspirantes a la misma no logren aprobar las pruebas de admisión o deban intentar más de una vez para ingresar. Considerando la problemática descrita, esta investigación plantea como objetivo principal describir el perfil de los estudiantes ingresantes a la carrera de Medicina en la Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción”, Campus Asunción, en el primer semestre del 2021. El estudio adopta el enfoque cuantitativo y recurre a la técnica del análisis documental para levantar los datos. La investigación concluye que los estudiantes que lograron ingresar a la carrera de Medicina tienen entre 18 a 21 años, predominantemente son mujeres y provienen del departamento Central, Paraguay. En cuanto al perfil académico, se destaca que la mayoría de los ingresantes a la carrera han tenido un buen desempeño en la Educación Media, con un promedio de calificación cercano al 5, la nota máxima; y han cursado el Bachillerato Científico con énfasis en Ciencias Básicas y Tecnología. Por último, entre los admitidos a la carrera de Medicina, predominan los estudiantes que proceden de colegios privados.

**Palabras Claves:** Medicina, prueba de ingreso, educación superior, perfil académico estudiantil, educación media.

### Ñemombyky

Medicina ha'e peteĩ karréra hasy ha ndaha'éiva opovavepeguarã. Upeicharupi heta mitãkuña ha mitãrusukuéra ndohasái upe prueba oñemoĩva chupekuéra oikéhagua ko karrérape. Kóa ko tembiapo ojarra ko problema, ha oikuaase mba'eichaguápa umi temimbo'e oikéva, térã ikatúva oike ko Medicínape, karréra oñeme'ëva Universidad Católicape, Paraguápe, pe ary 2021 oñepyruvo. Ko tembiapo jeikuaarã ohesa'ỹjo ha oipapa umi kuaapy ojeguerekóva temimbokuerare pe Mbo'ehaoguasúpe. Oguahẽvo ipahápe ko tembiapo ohechauka umi temimbo'e oikéva pe karréra Medicínape oguerekoha 18 ha 21 arýpeve, hetave oĩ mitakuñakuéra kuimba'ekuéragai ha ou hikuái haimete opavavéva Paraguay jerégui, pe departamento Centrálgui. Avei ko'ã temimbo'ekuéra oséporã kolégiogui, pe educación médiagui, inotayvate hikuái, 5 memeraí. Ha heta oĩ oikéva'ekue Bachillerato Científico: Ciencias Básicape. Opakuévo, ko'ã temimbo'ekuéra oikéva Medicínape heta oĩ oúva mbo'ehao ojehepyme'ëva ojeikehaguã pype (privado).

**Ñe'ẽ ojepuruvéva:** Medicina, prube ojeikehaguã, jehekomb'e yvatéva, mba'éichagua tembimbo'épa, jehekomb'o mbytepegua

### Abstract

The career of Medicine is characterized by its high demand and selectivity. This leads to the fact that many young applicants fail to pass the admission tests or have to try more than once to enter. Considering the problems described above, the main objective of this research is to describe the profile of students entering the Medicine program at the Catholic University “Nuestra Señora de la Asunción”, Asunción Campus, in the first semester of 2021. The study adopts the quantitative approach and resorts to the documentary analysis technique to collect the data. The research

<sup>1</sup> **Datos De Contacto:** Luciano Román Medina

**Área del conocimiento:** Ciencias Sociales

**Tipo de Publicación:** Artículo de Investigación

**Correo de Correspondencia:** [luciano.roman@uc.edu.py](mailto:luciano.roman@uc.edu.py)

**UNIHumanitas Tekombo'e ha Jeporeka rehegua. Ary 12 Papapy 2 (2024) – Toguepehẽ 8-16**

concludes that the students who managed to enter the Medical School are between 18 and 21 years old, predominantly women and come from the Central Department, Paraguay. Regarding the academic profile, it is noted that most of those admitted to the career have had a good performance in High School, with an average grade close to 5, the maximum grade; and have completed the Scientific Baccalaureate with emphasis on Basic Sciences and Technology. Finally, among those admitted to the Medical School, the majority of students come from private schools.

**Keywords:** Medicine, entrance exam, higher education, academic profile, secondary education.

**Introducción**

La carrera de Medicina, tradicionalmente es conocida por su alta exigencia académica, lo que implica, en la mayoría de los casos, la selectividad de los cursos probatorios de ingreso, que filtran y admiten a los mejores estudiantes, en términos académicos o de rendimiento. Además de la exigencia académica, es una carrera que precisa de una elevada inversión económica y de tiempo. Generalmente, los estudiantes deben dedicarse completamente a la carrera, no es posible compatibilizar estudio con trabajo a la vez, como puede ocurrir en otras carreras, donde los estudiantes trabajan en jornada diurna y estudian de noche.

Sin embargo, el sistema educativo paraguayo adolece de serias deficiencias, como la falta de equidad y calidad. Estas debilidades son comprobadas en diversos estudios nacionales (Sistema Nacional de Evaluación del Proceso Educativo [SNEPE], 2018; Román Medina y Amarrilla Gaette, 2023) e internacionales, donde los estudiantes paraguayos demuestran un nivel muy bajo en áreas básicas como matemática, comprensión lectora y ciencias, ubicándose por debajo de otros países de la región. En estas condiciones, las pruebas de ingreso a la carrera de Medicina constituyen un desafío para las jóvenes, y muchas veces desencadenan frustración y estrés, no solo a los aspirantes, sino a los propios padres de familias.

Con relación a los problemas que enfrentan los estudiantes de Medicina, Domínguez-González y otros (2017), abordaron el síndrome de burnout que padecen los jóvenes aspirantes a esta carrera, asociada a los demandantes requisitos universitarios. Los autores mencionan que: «El síndrome de burnout estudiantil es un fenómeno psicosocial producto de la exposición crónica a estresores propios del proceso formativo y en los aspirantes a la carrera de medicina confluyen factores desencadenantes como la exigencia académica y la competencia por ser seleccionado» (p. 243). Concluyeron que el agotamiento físico experimentado por los estudiantes se relaciona con las elevadas jornadas de clases y las horas dedicadas al estudio, así como las dificultades para afrontar los retos académicos.

Fernández-Ortega y otros (2016) estudiaron las características de los estudiantes que ingresan a la carrera de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y destacan que hubo mayor cantidad de estudiantes mujeres que varones. Al inicio de la carrera, la

mayoría eran solteros y al concluir la misma continuaban siendo solteros. Asimismo, demostraron un alto rendimiento académico en el bachillerato, en su mayoría provienen de familias nucleares y una importante cantidad (50 %) son hijos de profesionales (con título de licenciado o con posgrados).

Además, el curso probatorio de ingreso, así como los primeros años de la carrera son críticos porque constituyen un periodo de transición, de adaptación. Un estudio realizado por Polujanski y otros (2023) concluyó que los estudiantes de primer curso de la carrera de Medicina son más vulnerables y pueden desarrollar síntomas depresivos, con distintos perfiles identificados en función de los niveles de autoeficacia, resiliencia y autorregulación cognitiva.

Otro factor importante a considerar es el ambiente competitivo con que se desenvuelven los estudiantes de Medicina, sobre todo, en el curso de admisión. Al respecto, una investigación desarrollada por Leung y otros (2019) en Australia, concluyó que el ambiente de estudio se caracteriza por ser un entorno intenso y competitivo en la facultad de medicina.

En San Pablo Brasil, un estudio similar sobre el perfil de estudiantes que ingresan a la carrera de Medicina, concluyó que la mayoría eran mujeres cuyas edades comprendían entre 18 y 28 años que estudiaron la secundaria en escuelas privadas. Además, siguieron un curso preparatorio para el examen de acceso a la universidad, y participaron en más de 5 exámenes de acceso a la universidad, y la mayoría de los estudiantes tenía un médico en la familia (Tavares Paes y otros, 2018).

En Paraguay, cada año la prensa se hace eco de los procesos de ingreso en la carrera de Medicina, sobre todo en la Universidad Nacional de Asunción, donde padres de familia y estudiantes esperan expectantes los resultados y se observan experiencias cargadas de emociones: llantos, festejos.

La Universidad Católica, en su campus de Asunción, tampoco está ajena a la problemática descrita, pues recibe a una cantidad mayor de postulantes de la que puede admitir en las plazas disponibles, así que aplica una prueba selectiva, donde los estudiantes compiten por las plazas disponibles.

A pesar de que es una problemática percibida cada año, no existen estudios que abordan este tema en el ámbito nacional o al menos desde esta perspectiva. Partiendo de esta realidad, este trabajo de investigación plantea como objetivo principal determinar el perfil de los estudiantes que ingresan a la carrera de Medicina en la Universidad Católica «Nuestra Señora de la Asunción», campus Asunción, en el primer semestre del 2021 y generar recomendaciones para los gestores de la carrera, así como a las autoridades nacionales.

**UNI Humanitas Tekombo'e ha Jeporeka rehegua. Ary 12 Papapy 2 (2024) – Toguepehẽ 8-16****Materiales y Métodos**

El enfoque adoptado en esta investigación es cuantitativo, porque se basa en mediciones, estadísticas de hechos objetivos. Según el alcance, el estudio es descriptivo y de diseño no experimental, porque no se manipulan variables, es decir, solo se estudia el fenómeno desde afuera, sin intervenir (Hernández Sampieri y otros, 2014).

El área de investigación fue la ciudad de Asunción, específicamente, en la Universidad Católica «Nuestra Señora de la Asunción», campus Asunción, donde se imparte la carrera de Medicina y se aplica un Curso de Admisión de carácter selectivo.

Para el estudio, se tomó la totalidad de la población, compuesta por 84 estudiantes que ingresaron a la carrera en el periodo mencionado. La recolección de los datos se llevó a cabo en una planilla estructurada según indicadores de medición, teniendo como referencia los objetivos de la investigación que fueron desglosados en dimensiones e indicadores en una tabla de operacionalización de variables.

La técnica de recolección de los datos fue el análisis documental. Concretamente, se analizaron las informaciones disponibles en el sistema de gestión académica de la Universidad, el certificado de estudio del Nivel Medio de los postulantes y las páginas web de los colegios de procedencia de los estudiantes.

En el tratamiento de los datos hallados no se menciona la identidad de los sujetos por cuestiones éticas, para salvaguardar la intimidad. Los resultados se procesaron en el programa Excel, donde se generaron gráficos estadísticos para su análisis, los mismos se presentan a continuación.

**Resultados y Discusión**

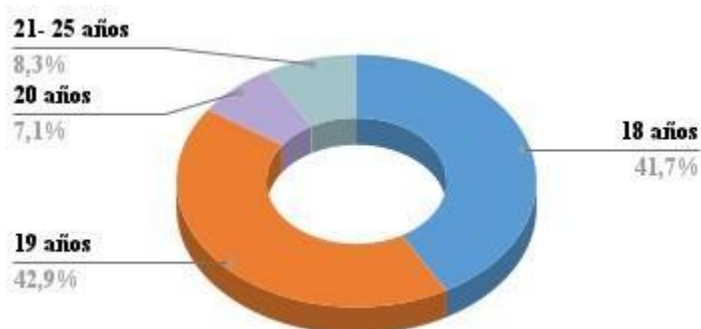
A continuación, se presentan los resultados que se estructuran en dos apartados principales: el perfil sociobiográfico, por un lado, y el perfil académico, por el otro.

En cuanto al “perfil sociobiográfico” de los ingresantes en la carrera de Medicina el estudio demostró que existe un predominio de mujeres (65 %) sobre los varones, que solo conforman el 35 % del total de ingresantes, lo que resulta llamativo, considerando que esta carrera es de tradición masculina. Estos resultados reflejan cierta tendencia de predominio de mujeres en la universidad, considerando que existen estudios similares, tanto a nivel nacional como internacional, que coinciden con estos datos (Román Medina y Amarilla Gaette, 2023; Tavares Paes y otros, 2018).

Con respecto a la edad de los estudiantes, se puede apreciar que el 47 % corresponde a jóvenes de 18 años; el 42,9 % tiene 19 años; y el resto se distribuye entre 20 años o más (ver Figura 1).

**Figura 1**

*Segmentación de estudiantes según edad*



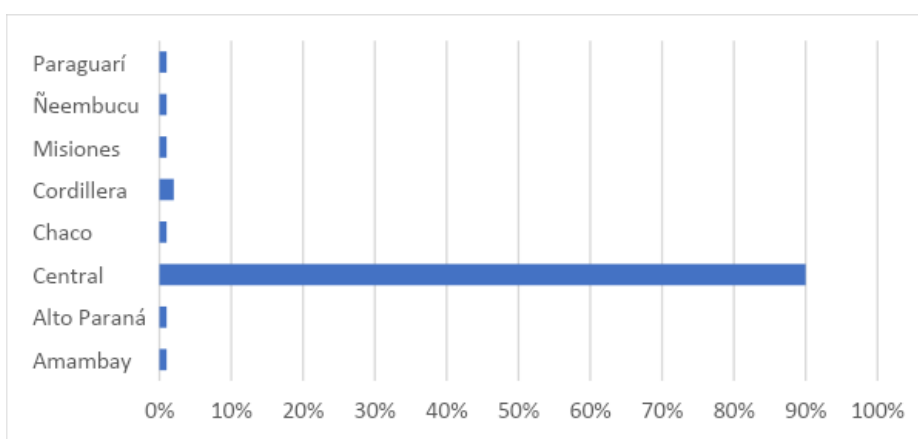
Nota. Elaboración propia partir de informaciones académicas de la Universidad

Estos datos permiten suponer que en torno al 30 % de los postulantes ya ha intentado ingresar en años anteriores, sobre todo, aquellos cuyas edades corresponden a 19 años o más, teniendo en cuenta que normalmente se egresa de la educación media entre los 17 y 18 años.

En cuanto a la procedencia de los estudiantes, la mayoría proviene del departamento Central (90 %). Esto resulta entendible porque el área de estudio o donde está asentada la Universidad es la ciudad de Asunción.

**Figura 2**

*Segmentación de estudiantes por departamentos*



Nota. Elaborado a partir de informaciones académicas de la Universidad

**UNIHumanitas Tekombo'e ha Jeporeka rehegua. Ary 12 Papapy 2 (2024) – Toguepehẽ 8-16**

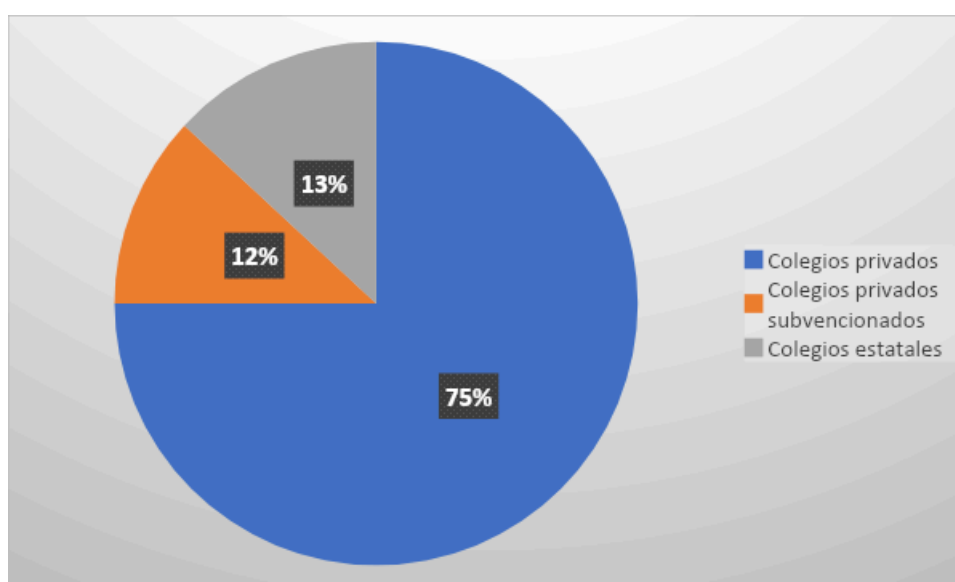
A modo de síntesis, en el perfil socio biográfico se destaca que los ingresantes en la carrera de Medicina tienen entre 18 y 19 años de edad, en su mayoría proceden del departamento Central, y hay un predominio de mujeres con relación a sus pares varones.

Otra dimensión que se abordó fue el «perfil académico», donde se estudiaron variables como el colegio de procedencia, el tipo de bachillerato cursado, el promedio general de calificaciones obtenido en la Educación Media y la cantidad de intentos para ingresar a la carrera.

Como se observa en la Figura 3, la mayoría de los estudiantes que ingresaron a Medicina proviene de colegios privados o privados subvencionados, lo que a su vez indica que pertenecen a familias con poder adquisitivo elevado.

**Figura 3**

*Distribución de ingresantes según colegio de procedencia*



Nota. Elaborado a partir de certificados académicos de los estudiantes

Estos resultados demuestran cierto elitismo de la carrera de Medicina, coincidente con otras investigaciones similares (Fernández-Ortega y otros, 2016), donde los estudiantes pertenecen a familias de elevado nivel socioeconómico y cultural, y desnuda la necesidad de mejorar calidad de la educación estatal para generar un acceso más democrático a la carrera.

Con relación al tipo de bachillerato cursado, el 73 % pertenece al Bachillerato Científico y solo el 26 % al Bachillerato Técnico. En cuanto, al énfasis que optaron los estudiantes, los resultados indican que el 46 % del total de ingresantes (39 estudiantes) escogió el Bachillerato Científico con énfasis de Ciencias Básicas y Tecnología (ver Figura 5). Esto resulta lógico, porque las ciencias básicas están más enfocadas al área de la salud. Asimismo, según el Reglamento de

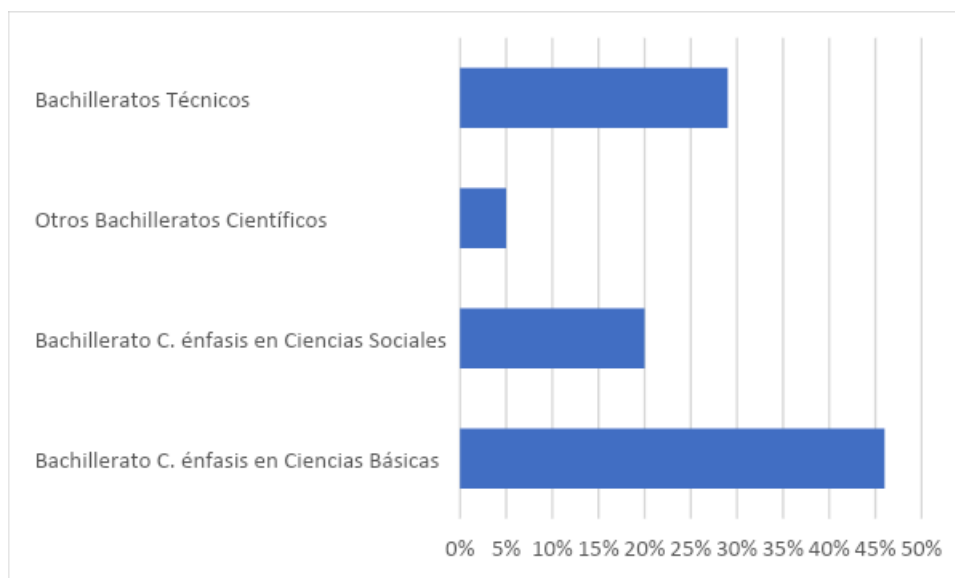
Ingreso a Medicina de la Universidad Católica, las asignaturas selectivas que los estudiantes deben aprobar son Física, Química y Biología, que corresponden a las ciencias básicas. Por su parte, Gómez (1999) sostiene que la práctica del profesional médico se apoya en ciencias como la Biología, la Fisiología y la Anatomía, la Bioquímica y otras, es decir, recurre a varias ciencias.

Otro grupo importante procede del Bachillerato Científico con énfasis en Ciencias Sociales (20 %), y el resto de otros tipos de bachilleratos científicos y técnicos.

Estos resultados sugieren que los estudiantes, al terminar el tercer ciclo de la Educación Escolar Básica, ya tenían mentalizada la carrera de Medicina. Por lo tanto, la elección adecuada del tipo de bachillerato, que debe ser afín a la carrera de Medicina, constituye un factor determinante para el ingreso en la carrera.

**Figura 4**

*Bachillerato cursado por los estudiantes según énfasis*



Nota: Elaborado a partir de certificados académicos de los estudiantes

En cuanto a la preparación académica de base, los certificados de estudios presentados por los estudiantes revelan que son jóvenes de elevado rendimiento, cuyos promedios de calificación de la Educación Media oscilan pueden ser redondeados en 5 absoluto, es decir, la nota máxima. Esto permite inferir que el Curso de Admisión para la carrera de Medicina es un espacio donde compiten los mejores estudiantes, al menos en términos académicos.

Sin embargo, ante estos resultados es oportuno señalar que una sólida formación de base es importante, pero no lo es todo; es preciso considerar que en el éxito académico influyen varios factores de índole personal y social. Al respecto, Román Collazo y Hernández Rodríguez (2005), publicaron un artículo titulado Variables psicosociales y su relación con el desempeño académico de

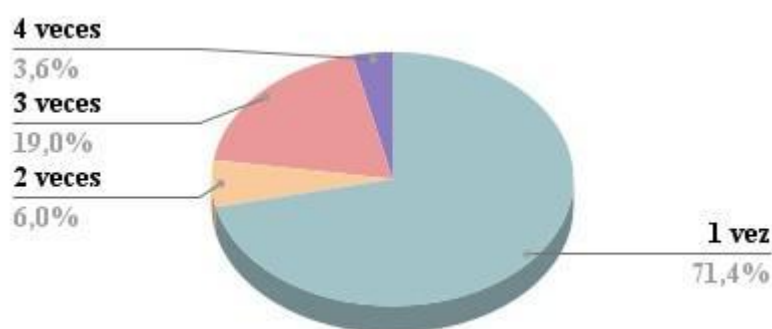
**UNI Humanitas Tekombo'e ha Jeporeka rehegua. Ary 12 Papapy 2 (2024) – Toguepehẽ 8-16**

estudiantes de primer año de la Escuela Latinoamericana de Medicina, donde concluyeron que existe una alta vulnerabilidad al estrés entre los estudiantes y un déficit en las habilidades comunicativas y el apoyo social, factores que pueden influir o llevar al fracaso académico. Asimismo, los autores concluyen que estos problemas se manifiestan con mayor fuerza entre estudiantes de los primeros cursos.

Por último, según se muestra en la Figura 5, el 71,4 % de los ingresantes, (60 estudiantes) ingresó en el primer intento. El resto ha podido ingresar después de 2, 3 o 4 veces de intento. Estos resultados son consistentes con los datos presentados en la Figura 2, donde una importante cantidad de estudiantes tienen 19 años o más.

**Figura 5**

*Veces de intento de ingreso a la carrera de Medicina*

**Conclusiones y recomendaciones**

Se concluye que la mayoría de los estudiantes que ingresaron a la carrera de Medicina tiene entre 18 y 19 años, con un predominio de mujeres por sobre los varones, y casi la totalidad procede del departamento Central: Asunción o ciudades cercanas. En cuanto al perfil académico, la mayoría proviene de colegios privados y privados subvencionados, y cursaron el Bachillerato Humanístico con énfasis en Ciencias Básicas y su Tecnología. Asimismo, los ingresantes demostraron un desempeño académico elevado en la Educación Media, con un promedio de calificación superior al 4. Por otro lado, un grupo cercano al 30 % de la población estudiada, ingresó después de intentar más de una vez el Curso de Admisión.

A partir de estos resultados, es recomendable que la orientación vocacional o profesional se brinde a los estudiantes antes de cursar la Educación Media, considerando que la elección adecuada del tipo de bachillerato incide en el éxito posterior. Por otra parte, a los interesados en cursar Medicina, es importante que opten por el Bachillerato Humanístico con énfasis en Ciencias Básicas



y su Tecnología o un Bachillerato Técnico con inclinación hacia la carrera, como Técnico en Salud, Técnico en Química.

Así también, a los gestores de la carrera y a los padres de familia, se recomienda ofrecer apoyo psicológico, social o espiritual a los estudiantes, sobre todo en el Curso de Admisión y en los primeros años de la carrera, que constituyen un periodo de transición y adaptación, cuando los estudiantes son sometidos a una fuerte presión que puede incidir negativamente en el desempeño académico.

Por último, a las autoridades nacionales se recomienda fortalecer la educación estatal, que permita a los estudiantes lograr los conocimientos, las competencias necesarias para cursar estudios superiores y de esa manera reducir la brecha de la desigualdad.

### **Referencias Bibliográficas**

- Cascón, I. (2000). Análisis de las calificaciones escolares como criterio de rendimiento académico. Disponible en: <https://bit.ly/3nGoWP4>
- Dávalos, L. (2019). *Ciencia en Paraguay. Una Radiografía Cuantitativa*. Asunción: Sociedad Científica del Paraguay.
- Domínguez-González, A. D.; Velasco Jiménez, M. T.; Meneses-Ruiz, D. M.; Valdivia-Gómez, J. G. y Castro-Martínez, M. G. (2017). Síndrome de burnout en aspirantes a la carrera de medicina. *Investigación en Educación Médica*, 6, (24), pp. 242-247.
- Fernández-Ortega, M. A.; Ortiz-Montalvo, A.; Ponce-Rosas, E. R.; Fajardo-Ortiz, G. y Mazón-Ramírez, J. J. (2016). Caracterización de alumnos de la carrera de Medicina. *Investigación en Educación Médica*, 5, (19), pp. 148-154.
- Gómez, R. (1999). La Medicina: Una profesión. *Affectio Societatis*, N° 4, pp. 1-11.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6a. ed.). México D.F.: McGraw-Hill.
- Leung, J., Cloninger, C. R., Hong, B. A., Cloninger, K. M. y Eley, D. (2019). Temperament and character profiles of medical students associated with tolerance of ambiguity and perfectionism. *PeerJ*, 7, pp. 1-17 doi: 10.7717/PEERJ.7109
- Polujanski, S., Rothhoff, T., Nett, U. y Schindler, A. (2023). First-year Medical Students' Varying Vulnerability to Developing Depressive Symptoms and Its Predictors: a Latent Profile Analysis. *Academic Psychiatry*, 47, pp. 143-151, doi: 10.1007/s40596-023-01757-x
- Román Collazo, C. A. y Hernández Rodríguez, J. (2005). Variables psicosociales y su relación con el desempeño académico de estudiantes de primer año de la Escuela Latinoamericana de Medicina. *Revista Iberoamericana de Educación*, pp. 1-8. <https://rieoei.org/RIE/article/view/2718/3697>
- Román Medina, L. y Amarilla Gaette, M. L. (2023). Evaluación del conocimiento en Lengua Castellana y Literatura de jóvenes aspirantes a becas de Itaipú, Paraguari, año 2023. *Revista Paraguaya de Educación*, 12, (2), pp. 33-46.
- Sistema Nacional de Evaluación del Proceso Educativo. (2018). *Resultados Evaluación SNEPE 2018*. [https://www.mec.gov.py/cms\\_v2/adjuntos/16022?1599670657](https://www.mec.gov.py/cms_v2/adjuntos/16022?1599670657)
- Tavares Paes, A., De Freitas Dias, B., Nicolucci Eleutério, G. y Penido de Paula, V. (2018). Profile of medical students in the first group of the Faculdade de Israelita de Ciências da Saúde Albert Einstein. *Einstein (São Paulo)*, 16 (3), pp. 1-11, doi: 10.1590/S1679-45082018AO4228
- Universidad Católica «Nuestra Señora de la Asunción». (2018). *Reglamento de Ingreso a Medicina*. Asunción: UC.
- Universidad Católica «Nuestra Señora de la Asunción». (s.f.). *Carrera de grado: Medicina*. <https://fcs.uc.edu.py/medicina/>