

PARTICIPACIÓN Y EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES EN LOS MOVIMIENTOS SOCIALES

Cabral Chamorro, Dora Alejandra - alejandrauni176@gmail.com

Resumen

El presente trabajo aborda las características, procesos y estrategias implementadas sobre la participación y empoderamiento de las mujeres en los movimientos sociales. Se justifica debido a la necesidad de reconocer la importancia y el valor social de la presencia de una mujer empoderada en los espacios de participación. El objetivo principal de este trabajo es analizar la participación y empoderamiento de las mujeres en los movimientos sociales, con el propósito de describir el desempeño de las mujeres de manera personal y colectiva dentro de sus funciones y sobre que procesos debieron cumplir para situarse donde hoy se encuentran, los datos fueron relevados en los Distritos de San Pedro del Paraná y Coronel Bogado. La modalidad de investigación fue de estudio de casos, con cuatro mujeres del ámbito político, religioso y educativo. El análisis de los datos recogidos durante el trabajo de campo fue detallando las características, procesos y estrategias utilizadas por las lideresas para participar y empoderarse en los movimientos sociales. La investigación evidenció, que la participación y empoderamiento de las mujeres en movimientos sociales se inició en la etapa de la adolescencia cumpliendo ya desde esta etapa un papel destacado en sus entornos sociales, como así también la educación y la capacitación de las mujeres y que este proceso estuvo caracterizado por valores personales propios, también se suman el desarrollo de la autonomía y el respaldo familiar; para poder lograr sus objetivos, ganar espacios de poder y romper los paradigmas, utilizando estrategias efectivas para ello.

Palabras claves: Empoderamiento, Participación, Movimientos Sociales, Mujeres líderes.

Fecha de recepción: 07/06/2020

Fecha de aprobación: 19/09/2020

Abstract

This paper addresses the features, processes and strategies implemented on participation and empowerment of women in social movements. It is vindicated due to the necessity to recognize the importance and social value of the presence of an empowered woman in spaces of participation. The main objective is to analyze the participation and empowerment of women in social movements, in order to describe the performance of women personally and collectively within their responsibilities and that processes must meet to be placed where currently is found; data was collected in the Districts of San Pedro del Paraná and Coronel Bogado. The research was a case study with four women in the political, religious and education. The analysis of data collected during fieldwork was detailing the features, processes and strategies used by women leaders and empowered to participate in social movements. The results revealed that contribution and empowerment of women in social movements began in the stage of adolescence and it is remarkable since period, a prominent role in their social environments, as well as education and training of women and this process was portrayed by own personal values, likewise the development of independence and family support are added; to achieve their goals, gain positions of influence and breaking standards, using effective strategies for it.

Keywords: Empowerment, Participation, Social Movements, Women leaders

Ñemombyky

Ko tembiapo oñepyruva oñemboguata, oñembosako’i ohechakuaa hagua mba’eichapa kuñanguera omba’apo petei atyguasupe. Peicha rupi ikatuta jahechakuaa oiha tekoteve kuñanguera oikevo petei atype, orekogui avei katupyry añete opa mba’è apope. Ko tembiapo rupive ikatuta jahechakuaa mba’eichaitepa kuñanguera oisambyhy opaichagua atyguasu ha mba’eichapa omboguata hembiapokuera, ha avei mba’eicha rupipa omyaka atyguasu tava San Pedro del Paraname ha Coronel Bogadope. Ko tembiapo ojejapo irundy kuña omyakava opaichagua atyguasu. Ojepuru jehaiipyre oñembyaty hagua marandu tekoteveva jaikuaa hagua kuñanguera mba’eichapa omboguata atyguasu. Ko’ape ikatuma jahechakuaa umi kuñanguera oñepuru hague omba’apo atyguasupe imitakuña rusuguive, oñepyru omba’apo ñemoarandurehe, ha kuña aty ñeisambyhy oreko hagua pytyvo ipehenguekuera apytepe, orekohaguaicha mbarete ha pu’aka opaite mba’èpe.

Ñe’ẽ ojepuruvéva: Pu’aka Guereko - Kuña Ñemoarandu - Atyguasu – Kuña aty Motenondehára.

Introducción

La presente investigación busca comprender los procesos más relevantes de las mujeres que ocupan cargos de lideresas en movimientos sociales y proporcionar así una visión más amplia de factores preponderantes, y así señalar como han evolucionado con el paso del tiempo, y comprender aquellas cuestiones que las ayudan a posicionarse en espacios de participación.

El interés verso en analizar variables puntuales de estudio para comprender claramente las esferas que las mujeres recorren, entre estas variables se pueden citar: la participación, el empoderamiento, los movimientos sociales y las estrategias utilizadas para vencer las barreras culturales.

Para analizar la realidad social sobre las funciones de la mujer, es necesario comprender los diferentes procesos que ellas recorren para lograr sus objetivos.

CEPAL (2016) afirma, “La participación de las mujeres ha estado inserta dentro de un proceso histórico y cultural poco visible, no significa que hayan estado ausentes en la construcción colectiva de las sociedades, ni son nuevas en el ámbito de la política” (p. 55).

Si se pretendiera ahondar en los procesos históricos de la participación de las mujeres se debe recorrer e indagar los datos documentales que demuestran de su accionar y pensamiento. Se destacan en este sentido varias dicciones acerca de la participación de las mujeres de manera tanto individual como así también en grupos sociales u organizaciones colectivas. Aunque todavía siendo la mujer un actor social, deben ser ahondadas, indagadas, profundizadas y generalizadas para obtener una aproximación de lo que han destacado dentro de los procesos sociales (CEPAL, 2016).

Desde el ámbito profesional, como estudiante de Trabajo Social, el interés fue, conocer de una manera más clara aquella decisión personal por la que mujeres empoderadas desarrollan sus funciones de poder. Y gracias a estas comprensiones poder llevarlas a la práctica profesional y por medio de ella generar aportes en la sociedad.

Es por ello que esta investigación se propuso con el objetivo principal de: Analizar la Participación y Empoderamiento de las mujeres en los movimientos sociales, en los Distritos de San Pedro del Paraná y Coronel Bogado.

Objetivos

General

Analizar la participación y empoderamiento de las mujeres en los movimientos sociales, en los Distritos de San Pedro del Paraná y Coronel Bogado

Específicos

Describir los procesos de participación y empoderamiento de las mujeres en los movimientos sociales, en los Distritos de San Pedro del Paraná y Coronel Bogado.

Identificar características de las mujeres líderes en la participación y empoderamiento en los movimientos sociales.

Indagar las estrategias utilizadas por las mujeres para lograr el empoderamiento y romper las barreras culturales.

Participación

Así como sabemos la mujer cambia labor doméstica por el remunerado dependiendo de los factores que generen necesidad dentro de la familia. En cambio, el hogar y el sector laboral no son los únicos lugares de acción y participación de las mujeres; existen otros espacios propician que ellas se unan a partir de, intereses, preocupaciones o significados comunes y alguno de ellos son los movimientos sociales (González Pérez, 2005). Para muchas mujeres la organización se constituye, además de una instancia asociada a su estrategia de supervivencia material, en un espacio afectivo, de pertenencia e identidad grupal, de expresividad, socialización e intercambio de experiencias.

Empoderamiento

En esta investigación se hace necesario interpretar aquellas etapas que son recorridas por estas personas para llegar a lograr desempeñarse desde la participación en diversos grupos sociales, desde lo individual hacia lo colectivo.

Por esto Herbon Ordoñez, (2016) dice que, llamamos empoderamiento al proceso por el cual las personas consiguen cambios positivos en su situación gracias a que ganan y refuerzan su capacidad, determinación, percepción propia y protagonismo como grupo social.

El empoderamiento se puede aplicar a todos los grupos sociales que necesiten ser atendidos con más énfasis, considerando siempre que un líder empoderado puede lograr acciones más efectivas y estos podrían ser esos grupos con mayor riesgo de vulnerabilidad o que son marginados, como así también generar grandes resultados en aquellos grupos de mayor envergadura y con mejor sostenibilidad.

Herbon Ordoñez, (2016) sostiene que el empoderamiento en las mujeres es el que mayor crecimiento y desarrollo ha tenido en las últimas décadas y tiene como objetivo que accedamos al control de los recursos, tanto materiales como simbólicos, y reforcemos nuestras capacidades y protagonismo en todas las esferas de nuestra vida.

Cabe destacar que las mujeres gracias al empoderamiento han ganado espacios muy bien posicionados a nivel nacional, regional, sectorial y local. A nivel país podemos considerar que aquellos espacios que fueron otorgados a mujeres líderes han tenido mejores gestiones, sin desmerecer el buen actuar de los hombres líderes. En el caso de los Ministerios como así en pequeños grupos de toda la región.

Movimientos Sociales

Revilla Blanco, (1996) define al fenómeno de los movimientos sociales como procesos de construcción social de la realidad. Los enfoques teóricos que se dedican al estudio del movimiento social y de la acción colectiva como estrategia, es decir, centrándose en el cómo actúa y se moviliza un determinado sector de población, parten del estudio del movimiento social como organización, sin cuestionarse el origen de tal organización y sin dar explicación al paso del nivel individual al colectivo. La mayoría de los enfoques que se centran en el estudio del movimiento social como identidad, es decir, que estudian el porqué de la movilización, vinculan el estudio del movimiento social a las condiciones estructurales en las que emerge, de tal forma que cada tipo de movimiento social es propio de una forma concreta de sociedad: el propio contexto socio histórico de su surgimiento determina la composición social y la dinámica del movimiento.

Materiales y Métodos

Esta investigación se abordó desde el estudio de casos. Los llamados estudios de casos son investigaciones que realizan el análisis de un fenómeno o unidad social proporcionando una descripción intensiva y holística del mismo. En este estudio

UNIHUMANITAS – Académica y de Investigación Año 8 N.º 1 (2020) – pág.33-46
particularmente se analizó los procesos por los cuales las mujeres logran empoderarse y participar en movimientos sociales.

Es importante señalar, que el propósito fundamental de este tipo de investigación es la de comprender la particularidad del caso, intentando conocer el funcionamiento de todas las partes que lo componen y las relaciones entre ellas para formar un todo Cuellar Bogado (2014, p. 116).

La metodología utilizada para esta investigación es desde un enfoque netamente cualitativo.

La investigación cualitativa equivale a un intento de comprensión global. Por muy limitado o reducido que sea el contenido del tema que aborda, éste es entendido siempre en su totalidad, nunca como un fenómeno aislado, disecado o fragmentado. (Olabuénaga, 2012).

El enfoque metodológico asumido es el cualitativo porque buscó lograr el conocimiento del fenómeno estudiado con la comprensión de los hechos desde la perspectiva de los actores.

El instrumento de recolección de datos fue la entrevista semi estructurada, para relevar esos datos se utilizó el sistema de grabación por nota de voz.

Las entrevistas semi estructuradas se basan en una guía de asuntos o preguntas y el entrevistador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener mayor información sobre los temas deseados (es decir, no todas las preguntas están predeterminadas). (Hernández Sampieri, et al, 2010, p. 418)

Para poder llevar a cabo la investigación, en primer lugar, se contactó con las mujeres, fijando así hora y fecha de audiencia con la presentación de una nota impresa donde se detalla todas las preguntas que fueron realizadas, donde se expresa el tema del trabajo final de grado y además se explica el carácter de confidencialidad de las mismas.

Una vez concretada las citas para las entrevistas se procedió al relevamiento de datos, las cuales se registraron por medio de grabaciones con autorización previa de los mismos, para luego desgravarlas.

Para el procesamiento de los casos, se procedió a desgravar las entrevistas hechas por nota de voz y seguidamente a la interpretación de las mismas con el análisis de todas las preguntas de acuerdo a cada uno de los objetivos específicos de la investigación.

Población y Muestra

Población es la totalidad del fenómeno a estudiar, donde las unidades de población poseen una característica común, la que se estudia y da origen a los datos de la investigación (Cuellar Bogado, 2014).

La población estuvo conformada por 10 mujeres de los Distritos de San Pedro del Paraná y Coronel Bogado que participan como líderes en movimientos sociales, de distintos sectores, entre ellos: religioso, social, político y educativo.

Cabe destacar que por ciertos factores como ser, institucionales y burocráticos solo lograron realizarse el estudio de 4 casos.

Según Hernández Sampieri, et al (2010) la muestra es un grupo de personas, eventos, sucesos comunidades, sobre el cual se habrán de recolectar los datos, sin que necesariamente sea representativo del universo o población que se estudia.

La investigación fue realizada con un diseño de muestra no probabilístico. En las muestras no probabilísticas, la elección de los elementos no depende de la probabilidad, sino de causas relacionadas con las características de la investigación o los propósitos del investigador (Hernández Sampieri, et al, 2010, p. 176).

Se procedió a la selección de una muestra de carácter intencional. Las personas fueron seleccionadas por poseer características de interés para la investigación:

Mujeres del sector religioso y educativo: Dos

Mujeres del sector político: Dos

Resultados y Discusión

En relación al primer objetivo específico “Describir los procesos de participación y empoderamiento de las mujeres en los movimientos sociales en San Pedro del Paraná y Coronel Bogado” , por medio del instrumento de recolección de datos de esta investigación, se pudo comprender claramente que todas las mujeres entrevistadas comentan coincidentemente que el proceso de participación lo iniciaron en la adolescencia, ya desde aquellos pequeños grupos de socialización en los que iban incursionando, como ser: la iglesia, los clubes, la militancia política y así también los espacios en el ámbito educativo: como delegadas de curso, miembros de comisión de curso, centro de estudiantes, organización de eventos etc. Todas estas mujeres han iniciado el proceso de empoderamiento en la adolescencia.

En este punto se puede interpretar lo que dice Herbon Ordoñez, (2016) alegando que, llamamos empoderamiento al proceso por el cual las personas consiguen cambios

UNIHUMANITAS – Académica y de Investigación Año 8 N.º 1 (2020) – pág.33-46
positivos en su situación gracias a que ganan y refuerzan su capacidad, determinación, percepción propia y protagonismo como grupo social.

El hecho de que ellas reconozcan haber pasado por esos procesos que hoy las sitúan como líderes, afirma lo citado.

De todas ellas solo una respondió no haber cursado la universidad, pero sostuvo claramente que los espacios de formación de todo tipo como ser: seminarios, talleres, congresos, charlas a los que ella participó le fueron sumamente útiles, a lo que las demás mujeres también aseguraron de que las capacitaciones y espacios de formación a los que ellas acudieron, además de la universidad las ayudaron a llegar a sus objetivos y a comprender muchas cosas. Todas ellas llevan más de 10 años al frente de organizaciones o grupos sociales.

En el segundo objetivo específico “Identificar las características de las mujeres líderes en la participación y empoderamiento en los movimientos sociales”. Como característica principal se pueden destacar los valores y virtudes que las ayudaron a lograr el empoderamiento, a lo que todas sostuvieron que el carácter y la personalidad son factores fundamentales, primeramente, para que las personas ganen confianza.

Este punto como lo cita Charlier, (2007) QUERER (poder interior) Se trata del poder interno, la fuerza psicológica o el poder espiritual: valores, miedos, la confianza en sí mismo/a, la imagen de sí mismo/a. La capacidad y la voluntad de hacer por sí mismo/a elecciones sobre su futuro. Tomar conciencia de su propio proyecto de vida y de los retos a los que se enfrenta su comunidad (p.13)

Otra de las virtudes en la que coincidieron las cuatro mujeres fue el coraje, tener coraje para enfrentar a la sociedad y a los paradigmas que sostienen que nuestro lugar es detrás de cámaras por así decirlo. Como característica también se nombra reiteradamente el autoconocimiento de cada una, tener esa potestad de comprender quien soy, de donde vengo y a donde quiero llegar, sin esto no hay convicción y sin convicción no se logra nada.

Todo esto es para resaltar que la condición femenina no solo es un resultado de eventualidad biológica, sino el resultado principal de la socialización de las mujeres y de un extenso y complejo aprendizaje social (García Escribano, 2011).

Según los resultados obtenidos, lo que las caracterizó a todas ellas también fue el amor al prójimo, al desvalido, al que más necesita y a los desprotegidos. Todas ellas sostienen que debemos crear nuestro propio espacio, que es una construcción constata porque muchas otras mujeres también sueñan con lograr lo que ellas lograron, pero quizás

no lo consiguen por la forma en como recorren los procesos para llegar a liderar o muchas veces por lo anteriormente citado que son los valores y virtudes personales.

Así, comprendemos lo que sostiene Vanoli, (2014) sobre las características del liderazgo femenino y el Predomino de lo emocional: En general se hallan capacidades para tener en cuenta el lado “humano” de las personas y generar altos niveles de empatía.

Otra de las características coincidentes es que el respaldo familiar fue primordial, ya sea de la pareja, los hijos o los padres. Entonces, entrelazando aquellos aspectos fundamentales analizados en la teoría, también comprendemos que el empoderamiento es difícil pero no imposible y no lo logran solas, en ese punto podemos volver a hacer hincapié en las barreras culturales que las limitan.

(González Pérez, 2005) Sostiene que “para muchas mujeres la organización se constituye, además de una instancia asociada a su estrategia de supervivencia material, en un espacio afectivo, de pertenencia e identidad grupal, de expresividad, socialización e intercambio de experiencias”

Todas ellas dicen haber sentido algún tipo de amenazas cuando decidieron empoderarse, cuestiones tales como: que va a decir la gente, quien va a cuidar de mis hijos, quien va a cuidar la casa e incluso el solo hecho de pensar en descuidar las labores tradicionales de las mujeres también suele ser un limitante en la vida de todas ellas.

Esta teoría destaca el papel que desempeñan los actores sociales y el significado de las acciones que realizan en un sistema social determinado, en esta perspectiva retomamos la construcción conceptual que hace Max Weber sobre la acción social, definiéndola como la “conducta de una persona que se relaciona en su significado al comportamiento de las demás”. Lo importante de este pensamiento es destacar que las acciones que los individuos llevan a cabo están guiadas en un sentido o por un motivo, el cual es un complejo de significados que mueven a una persona a comportarse de una u otra manera en referencia con otros individuos. En este sentido las relaciones sociales se establecen cuando varios actores ajustan recíprocamente su conducta al compartir el significado de una acción social. González Pérez, 2005 (p.70).

En el punto donde dos de las preguntas de la entrevista decían, si de que tuvieron que alejarse para lograr sus objetivos y a que las acerco el empoderamiento, las cuatro respondieron de manera diferente pero la síntesis es una sola. Para poder lograr empoderarse primeramente debieron cuidar en todo el proceso su actuar ante la sociedad, cuidar cualquier aspecto que las hagan estar en desventaja ante los demás y ante los

prejuicios hacia la mujer, entendiendo que las mujeres siempre deben cuidar, más todos los detalles para no ser juzgadas y para poder ser aceptadas, se quiera o no el hecho de ser mujer hace que se deba guardar cierto recato, ellas citaron algunas cuestiones: cuidar la vida privada, usar la honestidad en todo momento, su imagen ante la sociedad, el cuidado de su aspecto, el cuidado de sus palabras, evitar las salidas nocturnas, el libertinaje. También sostuvieron que alejarse del miedo, la inseguridad, la timidez y los complejos, que debieron afrontar, muchas veces existen los miedos reales y los miedos imaginarios que son los que las hacen flaquear.

Generalmente, las diferencias entre el género femenino y masculino se interpretaron desde una orientación más ajustada a la persona. Entonces, se ha pensado que las restricciones en el progreso de crecimiento de las mujeres residían primordialmente en tipologías psicológicas personales e internas, como lo es el miedo al éxito, la baja estima personal o las diversidades en el tipo de liderazgo con las demás personas, ya sean del mismo sexo o del sexo opuesto (Agut Nieto y Martín Hernández, 2007).

En el tercer objetivo específico “Indagar las estrategias utilizadas por las mujeres para lograr el empoderamiento y romper las barreras culturales”. La primera mujer entrevistada decía que se debe aprender a conspirar y a aguantar las diferencias con el sexo opuesto, a lo que ella y las demás entrevistadas también respondieron que no por eso se debe menospreciar a los hombres, que ambos poseen potencialidades las cuales se pueden desarrollar, solo que, como social y culturalmente están en desventaja, se deben buscar estrategias para lidiar contra el sistema, pese a que en la actualidad las mujeres llevan ganado muchos de los espacios que antes eran impensados para ellas.

Por esto dice Charlier (2007) SABER y SABER-HACER (poder de) El “saber” hace referencia a los conocimientos o competencias prácticas e intelectuales reforzadas que permiten gozar de manera óptima de las oportunidades que se le presentan al individuo o a la comunidad.

Se trata de la gestión de personas (liderazgo), de técnicas o procedimientos, de las formaciones (alfabetización, etc.) y del desarrollo de las capacidades de análisis crítico del pensamiento y del razonamiento. El “saber hacer” pone de manifiesto la importancia de la aplicación de los conocimientos o la capacidad de traducir los conocimientos en acciones o en recursos.

También hubieron coincidencias con que en algún momento se siente cierto recelo por parte del sexo opuesto hacia ellas, se siente que les intimida su presencia, y también

existe recelo entre sus congéneres; a todo esto ellas sostuvieron que si esos factores se trabajaran las relaciones con el sexo opuesto y las mujeres dejaran de ser individualistas se lograrían muchas más cosas como: el trabajo en equipo efectivo, la justicia social, la equidad y en todos los ámbitos los resultados serían mejores.

Sin prejuicio de las especificidades de cada país, podemos enumerar varias causas que encontramos de manera sistemática en América Latina y el Caribe:

Los estereotipos y un prejuicio generalizado en la sociedad en su conjunto de que la política y lo público es cosa de hombres, mientras que el ámbito de lo doméstico y lo privado sería el espacio natural de lo femenino (prejuicios predominantes en ámbitos más tradicionales y locales); La realidad cotidiana que dificulta la implicación de la mujer en actividades políticas, debido a la falta de tiempo, horarios poco adaptados a las necesidades de las mujeres dada su dedicación al cuidado de la familia, consecuencia de la falta de corresponsabilidad por parte de los hombres; La falta de apoyos familiares, del propio cónyuge y la presión social contraria a la participación de la mujer en ámbitos de representación política; en ocasiones, algunas religiones adversas a lo público y a la participación de mujeres en ese ámbito; La maternidad precoz, embarazos adolescentes, con el consiguiente abandono de la formación y la vulnerabilidad en el empleo y la autonomía económica; El acoso, violencia y discriminación que sufren las mujeres en general, y en política en particular; Los obstáculos relacionados con las desigualdades del orden socioeconómico, las brechas de ingresos económicos y los distintos niveles de educación de las mujeres respecto de los hombres, con mayor énfasis en mujeres indígenas; La estructura y cultura machista de los partidos políticos, a menudo inaccesibles para las mujeres, sobre todo en las estructuras directivas, en todos los niveles desde lo local a lo estatal; Un acceso restringido de las mujeres a los medios de comunicación para poder presentar ofertas políticas y obtener visibilidad a la par que los hombres, así como una presentación sexista de las mujeres por parte de los medios; Menores oportunidades para acceder a redes de contactos y apoyos que se requieren para poder movilizar financiación y construir apoyos para las candidaturas; Carencias en la formación para la gestión pública; Falta de autoestima y de asertividad; En casos específicos, como el de las mujeres con discapacidad, la falta de medios y formatos accesibles ha impedido su participación, incluso en el ejercicio del voto, así como en el acceso a la administración y dirección de asuntos públicos.

UNIHUMANITAS – Académica y de Investigación Año 8 N.º 1 (2020) – pág.33-46
(ONU, Empoderamiento Político de las Mujeres: Marco para una Acción Estratégica, 2014 - 2017, págs. 32,33)

Se puede mencionar evidentemente que las mujeres que logran participar y empoderarse en los movimientos sociales ya se perfilan e incursionan desde muy jóvenes, adquiriendo capacidades en el proceso de formación, van ganando valores y virtudes a la par que ganan autonomía y todo esto gracias a la educación y formación, además al respaldo familiar y las oportunidades que estos les brindan y ellas lo reconocen en todo momento. Claramente se comprende que vencer los medios las llevan a empoderarse personal y colectivamente.

Conclusiones

Esta investigación tuvo como objetivo principal Analizar la Participación y Empoderamiento de las Mujeres en los Movimientos Sociales, en esta indagación se hallaron varias características en donde todas las mujeres describen aquellos procesos de manera distinta pero donde la síntesis final es la misma, las mujeres entrevistadas explicaron cómo es la lucha cotidiana de mantenerse activas y que sus funciones sean efectivas, sin descuidar las labores fundamentales como mujeres.

El hallazgo principal fue la importancia de la educación y formación de cada una de ellas, el respaldo familiar, el apoyo emocional como pieza elemental además de la convicción de que los contextos culturales donde se encuentran en desventaja solo pueden ser superados gracias a la actitud y coraje de cada una, reforzando sus capacidades por medio de estrategias que puedan ayudarlas y así conseguir ese protagonismo que muchas veces no logran por culpa de los paradigmas culturales establecidos en el sistema.

Con una visión general se comprende que la mujer se integra y adapta a todos los ámbitos en su vida social, la mujer ya no centra sus metas solo en ser madre y ama de casa, la actualidad hace que aquellos ideales vayan un poco más allá de lo habitual, todo esto es sin desmerecer la imagen fundamental de la mujer en el cuidado del hogar y de la familia, al contrario, esto debe dignificarse y darle ante la sociedad un amplio reconocimiento y más aún cuando logran realizar un esfuerzo doble para lograr un buen rendimiento en lo laboral como así en lo cotidiano.

Se concluye así que la importancia de la función femenina en todas las esferas sociales es crucial, ya que somos agentes generadoras de cambio en lo que nos propongamos, somos promotoras de vínculos, el cuidado hacia los demás es inherente y podemos lograr el cambio social y la justicia social en cuanto lo propongamos.

Referencias bibliográficas

- Agut Nieto Sonia, Martin Hernandez Pilar (2007). Factores que dificultan el acceso de las mujeres a los puestos de responsabilidad. *Apuntes de psicología Vol. 25*, 201, 214.
- CCOO, Secretaria Confederal de Mujer e Igualdad. (18 de febrero de 2017). *Periodico Digital Progresista*.
- CEPAL. (2016). Participacion , representacion y decision de las mujeres en política. *Unidad Mujer y Desarrollo*.
- Charlier, S. y. (2007). El proceso de Empoderamiento de las Mujeres Guia Metodologica. *Vrouwen y Ontwikkeling*, 9,10.
- Contreras, A. (26 de Junio de 2017). *Mujeres Construyendo*. Recuperado el 23 de Mayo de 2019, de [www. mujeresconstruyendo.com](http://www.mujeresconstruyendo.com)
- Cuella Bogado, A. (2014). *Apuntes de Metodologia de la Investigación*. La Imprenta Digital.
- Espinoza, A. (Abril de 2013). Ser Mujer¿Una cnstruccion o una identidad? *El genero en Plural*, 7(4), 4, 5.
- García Escribano, J. J. (2011). El sexo excluido, mujer y participacion politica. *Psicologia Politica N° 42*, 18,19.
- Gonzalez Pérez, M. d. (2005). Una aproximacion a la participacion social de las mujeres. *El Cotidiano*, 70.
- Herbon Ordoñez, M. (14 de Abril de 2016). *Miriam Herbon Ordoñez*. Obtenido de www.miriamherbon.com
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., y Batista Lucio, P. (2010). *Metodología de la Investigación*. Perú: El Comercio S. A.
- Kuña, Roga (2016). Sigue Marchando. *Candela*, 8,9.
- Martinez Cano, S. (2017). Proceso de Empodermianeto y Liderazgo de las mujeres a travez de la Sororidad y la creatividad. *Mujeres y Liderazgo*, 52,56.
- Moncajo Orjuela, Bibiana Carrollina, Zuluaga David. (2015). Liderazgo y género: barreras de mujeres directivas en la academia. *Pensamiento y Gestion*, 146.
- Novo Vazquez Amparo, C. C. (2009). La participacion politic de la mujer: un estudio de caso. *Revista de Sociologia y Política*, 188.

- UNIHUMANITAS – Académica y de Investigación Año 8 N.º 1 (2020) – pág.33-46
- Olabuénaga, J. I. (2012). *Metodología de la Investigación Cualitativa*. Bilbao: ISBN: 978-84-9830-673-6.
- ONU, M. (2014 - 2017). *Empoderamiento Político de las Mujeres: Marco para una Acción Estratégica*. Panamá: ONU MUJERES.
- ONU, M. (2016). *Eliminar las Barreras*. Ginebra: ONU MUJERES.
- Revilla Blanco, M. (1996). El concepto de movimiento social: acción, identidad y sentido. *Última Década*, 1, 4.
- Roa, R. (30 de Octubre de 2018). *Eva Empoderamiento y Conciencia*. Recuperado el 3 de Mayo de 2019, de Eva Empoderando: <http://evaempoderando.com>
- Vanoli, A. (2014). *Connect Americas*. Obtenido de <https://connectamericas.com>