

Aprovechamiento de los desechos de equipos computacionales de parte de los alumnos de la Escuela Básica N° 1.208 Adventista “Fulgencio Yegros” de Encarnación para la disminución de sus efectos contaminantes.

Aldana Ramírez, Ángel María
Facultad de Humanidades,
Ciencias Sociales y Cultura Guaraní
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA
angel300683@gmail.com

Introducción

El trabajo surgió de la necesidad detectada y del interés de dar utilidad a las computadoras en desuso, en otras palabras “reutilizarlas” para que cumplan otras funciones y vuelvan a ser útiles en alguna medida a los docentes y alumnos.

Esto se ha logrado con los alumnos de la Escuela Básica N° 1208, pues ellos identificaron los daños causados por estos artefactos al medio ambiente y porque tomaron conciencia de los efectos de los mismos y por iniciativa propia muchos han traído estas tecnologías en desuso de sus hogares y enseñándoles a reutilizar las partes de las computadoras, se fomentó el cuidado del medio ambiente en sus respectivos entornos.

Palabras clave: aprovechamiento, desechos, reutilización

Objetivo

Lograr que los alumnos de una institución educativa reutilicen los desechos de los equipos computacionales para disminuir la contaminación del medio ambiente.

Material y Métodos

Este trabajo tuvo dos fases, primero, un diagnóstico realizado en la institución y la otra la aplicación de propuestas de actividades conforme a lo hallado.

Fueron utilizadas técnicas cuantitativas, para la recolección de datos y encuestas a alumnos. Se utilizó el enfoque mixto, de nivel descriptivo.

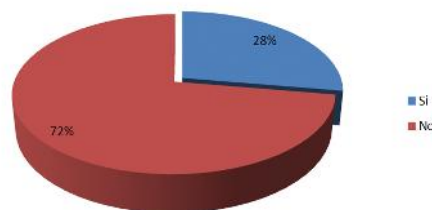
Resultados y Discusión

- **Primera fase: diagnóstico:**

¿Conoces los efectos que causan los desechos tecnológicos que provienen de las computadoras al medio ambiente?

Un importante número de encuestados desconocen de los efectos que causan los desechos tecnológicos cuando son tirados a la intemperie, causando así un gran daño al medio ambiente.

Grafico 1: Conocimiento de los efectos causados por los desechos tecnológicos al medio ambiente



Fuente: Elaboración propia en base al trabajo de campo

- **Segunda fase:**

Se diseñó y aprobó un proyecto de intervención para enseñar a los estudiantes a reutilizar los componentes computacionales, para ellos se siguieron los pasos correspondientes.

Conclusiones

Los alumnos han logrado en gran manera frenar con la contaminación que generan los componentes computacionales en desuso dentro y fuera de la institución, primeramente adquirieron conocimientos de los efectos, tomaron conciencia de la importancia de tratar estos elementos en desuso y aprendieron a reutilizar estos desechos creando algo útil para la institución, específicamente ornamentaron la sala de profesores con diversos artículos creados por ellos mismos a partir de equipos computacionales en desuso, además afirmaron enseñar a otras personas y seguir realizando esta práctica en sus hogares.

Referencia Bibliográfica

¹Hernández Sampieri, R.; Fernández, C. Y Baptista, P. (2006). Metodología de la investigación. 4ª. Edición. México McGraw – Hill

² Diccionario pequeño Larousse, 1986

³ Cohen E; Martínez R. (2002). Manual de formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales.

⁴ Moliner, M. (1988). Diccionario de uso del español. Madrid: Gredos.

⁵ Proyecto SEA. (2001) Comisión Técnica. Fase de rendición de cuentas. Versión Preliminar.

⁶ Charles J. Krebs.(2008) The Ecological World View. University of California Press. Disponible en: <http://www.bioenciclopedia.com/reciclaje/>

⁷ Sabino, Carlos (1992). El Proceso de Investigación.

⁸ Centro Panamericano de Ecología Humana y Salud. Introducción a la toxicología ambiental. Metepec: ECO, (1997)

⁹ Zamora, Miguel A., León, Félix, & Alvaro, C.(2008). Historia de la Informática. En Enciclopedia Global Interactiva. Madrid, España: Grupo Editorial Cultural.