

EDUCACIÓN Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

Martínez Portillo, Gustavo Hugo

hugomartz89@gmail.com

Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales

Universidad Nacional de Itapúa

Fecha de recepción: 03/05/2021

Fecha de aprobación: 15/09/2021

Resumen

Estudiar la influencia de la educación en el crecimiento económico es un tema que nunca pasará de moda, al contrario, va adquiriendo mayor relevancia en esta sociedad conocida como sociedad del conocimiento. Hoy en día, no se puede hablar de crecimiento económico si no existe educación, porque la productividad y competitividad de los países depende cuan formado esté su capital humano. Para este artículo se realizó una revisión documental sobre la relación entre la educación y el desarrollo económico de los países, así como, en el desarrollo socioeconómico de las personas. Al término de la revisión se pudo concluir que, la educación es clave para el crecimiento económico de los países y por ende para el logro del desarrollo socioeconómico de sus habitantes.

Palabras clave: educación, crecimiento económico, desarrollo socioeconómico.

Ñemombyky

Ojehembikuaarekárámo mba'éichapa tekombo'e omombarete herekopykuaa araka'eve ndaikatumo'ái oñemboyke, upevarãngue, ko'ëreíre ojehecharamove ava'aty aĝaguápe ojeheróva kuaapy ava'aty. Ko'áĝa rupi, ndaikatúi oñeñe'ẽ herekopykuaa ñemongakuaa rehe ndaipóriramo tekombo'e, tetãnguéra mba'erepy'apo ha ñekuave'êta oñemopyenda avakuéra rekombo'épe. Ko tembikuaarekarã ojehechákuri kuatiakuéra oñe'ëva mba'éichapa oho ojuehe tetãnguéra rekombo'e ha herekopykuaa ñemongakuaa, upéicha

avei, tetãnguakuéra ava'atyherekopykuua ñemongakuua. Opávo jehechajey oñemohu'ã tekombo'e tekotevẽtereiha tetãnguéra herekopykuua ñemongakuaarã ha upéva rupi ava'atyherekopykuua jeguerojera.

Ñe'ẽ tekotevẽtéva: tekombo'e, herekopykuua ñemongakuaarã, ava'atyherekopykuua jeguerojera

Abstract

Studying the influence of education on economic growth is a topic that will never go out of style, on the contrary, it is becoming more relevant in this society known as the knowledge society. Nowadays, one cannot speak of economic growth if there is no education because the productivity and competitiveness of countries depends on how educated their human capital is. For this article, a documentary review was carried out on the relationship between education and the economic development of countries, as well as the socioeconomic development of people. At the end of the review, it was concluded that education is key to the economic growth of countries and therefore to the achievement of the socioeconomic development of its inhabitants.

Keywords: education, economic growth, socioeconomic development.

Introducción

Actualmente, la educación es considerada el factor más importante para el desarrollo de las sociedades, el crecimiento económico y de la productividad de los países, como así también, la disminución de la brecha económica y tecnológica que separa a los países en vías de desarrollo de los países desarrollados (Valdez Ibarra, 2015).

Se puede afirmar que, la educación “es el medio más eficaz para alcanzar el bienestar individual y colectivo, como lo más importante en la vida para obtener éxito” (Palacios, 2009, p.4) atendiendo que, el ser humano es un ser multidimensional.

Según la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2005) el protagonismo de la educación en el desarrollo no es nueva, pero, adquiere mayor relevancia en los últimos tiempos, debido a los cambios generados por la globalización en los procesos productivos y la mayor valoración de la información, así también, por la necesidad de formar cuidados involucrados en los procesos sociales.

La sociedad paraguaya está en la búsqueda constante de una economía sostenible ante un mundo cada vez más competitivo y dinámico. Para ello, se requiere de ciudadanos altamente preparados, dotados de capacidades y competencias para estar a la vanguardia de los grandes cambios. Ciudadanos, que pasaron por un sistema educativo diseñado para responder a las metas y objetivos del país (Bruni Celli, y otros, 2008).

En Paraguay, es sumamente necesario disponer de recursos económicos para financiar las diversas acciones que apunten al logro de los objetivos de la educación, y de esa manera, estás a la vanguardia de los nuevos desafíos.

El derecho a la educación como parte de los DESCAs

El derecho a la educación junto con los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales forman los denominados DESCAs, son derechos que se encuentran en directa relación “con el trabajo, la seguridad social, la vida en familia, la participación en la vida cultural, el acceso a la vivienda, la alimentación, el agua, la atención de la salud, la educación y el disfrute de un medio ambiente sano” (Molinier, 2016, p.8).

Cabe mencionar que, los DESCAs están íntegramente relacionados entre sí, hasta se podría afirmar que existe una interdependencia entre ellos (Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2013). Son considerados derechos humanos de tercera generación, apuntan a satisfacer las necesidades básicas y elementales de las personas para alcanzar una mejor calidad de vida (Comisión Nacional de los Derechos Humanos; 2019).

Para el cumplimiento de los DESCAs, cada país está condicionado a proponer medidas para el logro progresivo de los mismos. Medidas del tipo legislativa, administrativa, entre otras, deben estar establecidas para el logro pleno y efectivo de los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales, evitando medidas que puedan generar retrocesos en vez de avances (Comisión Nacional de los Derechos Humanos, s.f.).

Educación para el crecimiento económico de los países.

Antiguamente, se consideraba que la riqueza de las naciones dependía de la cantidad de fábricas, la extensión territorial y de las tecnologías aplicadas. Hoy en día, se comprende que los principales detonantes del crecimiento económico de una región son el conocimiento y las habilidades del capital humano (Gutierrez, 2007).

En las bibliografías sobre economía destacan la gran importancia del capital humano, dando un énfasis en los factores relacionados con el nivel educativo de los colaboradores. En los ochenta, por ejemplo, los estudios sobre crecimiento económico se realizaron poniendo como eje de estudio el capital humano y su relación con las tasas de crecimientos de algunas regiones (Valdés, Ocegueda y Romero, 2018). Por medio de dichos estudios, se pudo establecer el gran impacto de la educación en el desarrollo económico productivo de los países, como se establece en la Teoría del Capital Humano (Martínez y Amador, 2010).

La formación y profesionalización son factores que influyen directa y positivamente en el progreso de las personas, por ende, de las sociedades. Educarse, es tan necesario para alcanzar mejores niveles de bienestar social, obtener un crecimiento económico sostenible de las regiones y nivelar las desigualdades económicas existentes (Narro, Martuscelli y Barzana, 2012). Según Naval y Orduna, (2000) el medio adecuado para lograr el progreso sostenible de las sociedades es la educación.

Sin lugar a duda, la educación es la clave para el desarrollo económico y social de un país, porque fomenta la capacidad intelectual, ética y afectiva de los individuos. Razón más que suficiente para que los involucrados en educación, de todos los niveles, comprendan la necesidad de formar profesionales dotados de capacidades creativas superiores y conectados con este mundo globalizado y sin fronteras (Jiménez, 2021).

Para que el crecimiento económico de un estado sea sostenible, según Castillo Martín (2011), este debe nutrirse constantemente de los frutos del desarrollo humano, como la actualización y mejora de conocimientos, capacidades, habilidades y aptitudes de sus colaboradores.

La CEPAL (2010) considera que una sociedad con un nivel educativo alto es mucho más productiva y competitiva, y puede obtener beneficios de los progresos tecnológicos y de innovación. Para Valdés y otros (2018) “una sociedad mejor educada utiliza los recursos de una manera mucho más eficiente y, por consecuencia, aumenta la productividad” (p.62).

A través de educación media y universitaria se contribuye al incremento de la productividad laboral y por ende al crecimiento económico de las sociedades, mientras que, la primaria es fundamental para la disminución de las tasas de natalidad y reducción de la pobreza (Neira, 2000).

Para Ordoñez, Martínez y Zuniga (2018) “es indudable que si un país desea tener tasas de crecimiento económico más altas debe invertir en la educación de su población, puesto que esto es un determinante a largo plazo del nivel de desarrollo y bienestar de los países” (p.5). Atrás quedaron aquellos tiempos donde la educación era vista como un gasto, porque se llegó a comprender que, el crear conocimientos constituye una inversión a corto y largo plazo.

Diversos estudios han puesto en evidencia el impacto directo e indirecto que tiene la educación tanto en el crecimiento económico de una región como en la reducción de la pobreza (UNESCO, 2007).

Sin dudas, la educación proporciona las herramientas para el aumento de las oportunidades laborales y los ingresos, así también, protege a cada individuo de vulnerabilidades en el ámbito social y económico. Además, “las principales teorías económicas confirman esta relación causal entre la educación y el crecimiento, y muchos estudios demuestran la rentabilidad de una inversión en educación” (Barragán Codina, 2014).

Experiencias a nivel mundial, muestra la estrecha correlación existente en el nivel de desarrollo de los países con los sistemas educativos. La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) expone que el PIB per cápita de un país incrementa entre 4 y 7% con un año adicional de escolaridad (Narro y otros, 2012). Según Modrego (1990) “el tratamiento de la educación como una inversión en el ser humano se convierte en la referencia, lo que tendrá una honda repercusión en la planificación educativa de cualquier país” (Campo y Salcines, 2008, p.52).

Para los economistas suscritos en la teoría del capital humano, dentro del modelo neoclásico, el proceso educativo es una decisión de inversión para aumentar las capacidades individuales y, por ende, su productividad. Esto influye en forma directa en el incremento del salario, demostrando que la educación es una inversión y no un gasto, donde el conocimiento es un bien capital para los países (García, 2001).

Los países que tomaron la educación como factor fundamental de alcance de bienestar social y crecimiento económico presentan un mayor índice de desarrollo con relación a otros países donde la educación es concebida como gasto. Estos, han comprendido que el conocimiento como capital conduce al desarrollo económico sostenible, por ello, aseguran un mayor acceso a educación (Morales, 2019).

En países donde los ingresos son mayoritariamente del nivel medio, se necesita afianzar el desarrollo del Capital Humano, propiciando la inclusión y equidad. Países, donde inversión en capital físico es insuficiente, hasta escaso se podría decir, la inversión en capital humano está más que fundamentada. No está demás mencionar que, la educación tiene una influencia decisiva en el crecimiento económico de una región y en la distribución equitativa de los ingresos (Borda y Caballero, 2020).

Entonces, “hay que invertir en una educación con calidad y equidad para lograr contribuir con el Desarrollo Humano Sostenible que ayudará a evitar los costos sociales y económicos en el contexto de una economía globalizada” (Palacios, 2005, p.69).

Educación para desarrollo socioeconómico de las personas.

La educación es un elemento vital para el desarrollo integral del individuo. Como mencionan Campo y Salcines (2008) la formación académica de las personas es un fenómeno complejo de analizar, por la multiplicidad de relaciones en los ámbitos: social, cultural, jurídico y por supuesto económico. Además, es uno de factores determinantes para mejorar la calidad de vida de las personas porque influye en el crecimiento de su ingreso en el corto y largo plazo (De la Garza y Villezca, 2006)

El proceso formativo implica una transmisión de conocimientos, habilidades, aptitudes, técnicas y herramientas para alcanzar varios objetivos, entre ellos, se puede mencionar el desarrollo socioeconómico de las personas (McConnell y Brue, 1996).

Según la CEPAL (2010), los logros que alcanzan los individuos derivados de la educación se traducen en beneficios económicos para él, así también, les brinda instrumentos para participar en decisiones políticas y sociales, cuando así se requiera. En este mundo de información, donde poseer la capacidad de interpretarla es un arma poderosa para el desempeño de cualquier actividad de vida.

La escolaridad juega un papel fundamental en el nivel de ingresos percibidos por las personas durante su vida productiva y, esto está sustentado en las diversas teorías formuladas por economista (Muñoz, 2001). Además, como menciona Rodríguez (2015) no solo aumentaría la calidad de vida de las personas, sino que mejoraría su capacidad de librarse del problema de la baja renta y obtener un trabajo bien remunerado.

La expectativa de generar mayores ingresos está relacionada con el grado de preparación de los individuos, cuando más especializado esté en su área laboral mayor será la remuneración percibida. Esto se sustenta, en que “la educación es uno de los más importantes parámetros para definir el nivel de ingreso al que puede aspirar un individuo” (Jiménez y Laez, 2011, párr. 19).

Para Martínez (2019) la educación tiene una relación directa y un impacto positivo en la vida económica de las personas y, a su vez, las variables económicas repercuten en el presente y futuro de la educación. Hoy en día, la educación es concebida como un elemento fundamental para asegurar a las generaciones futuras mayores y mejores oportunidades de crecimiento en lo laboral, por ende, lograr el tan ansiado bienestar económico.

No cabe dudas que, la educación juega un papel preponderante, en el desarrollo de las personas, ya que permite mayor acceso a mejores empleos y una vida digna. De hecho, se le puede considerar como uno de los igualadores sociales más importantes, permitiendo el acceso a mejores condiciones de vida y romper el círculo de la pobreza (Saborido, 2017).

Conclusión

La relación entre la educación y el crecimiento económico es un tema estudiado desde hace bastante tiempo, pero hoy, cobra mayor relevancia por los diferentes avances ocurridos en el sector educativo y económico. Por ello los economistas han puesto su mirada en estos factores del desarrollo, llegando a afirmar que, no existe avance económico sin educación, así como, no puede existir avance en la educación sin progreso económico.

Al ser la productividad y competitividad de un país dependientes de la formación de capital humano, no se puede hablar de crecimiento económico si no existe educación, ya que el potencial humano se refuerza cada vez más con los nuevos conocimientos, habilidades y capacidades adquiridos en el proceso educativo.

La educación es clave para el crecimiento económico de los países y por ende para el logro del bienestar socioeconómico de sus habitantes.

Un país con altos niveles educativos tiene un crecimiento económico constante y positivo en relación con los países con bajos niveles educativos, se generan sistemas productivos eficientes y se propician mejores fuentes de empleo.

Por medio de la educación las personas consiguen su bienestar económico, porque les permite mayor acceso laboral y una vida digna, así también, propician un futuro mejor para las nuevas generaciones.

Por la gran importancia de la educación en el sistema económico, los países de primer mundo la conciben como inversión, a diferencia de los países en vías de desarrollo que la consideran un gasto. Estos países, han comprendido que el conocimiento como capital conduce al desarrollo económico sostenible, por lo que aseguran un mayor acceso a educación.

Referencias Bibliográficas

- Barragán Codina, J. (2014). Impacto que tiene la Inversión en Educación Superior sobre el Desarrollo Económico: Factor Crítico de Progreso Económico. *Daena*, 47-57.
- Borda, D., & Caballero, M. (2020). *Balance y propuestas para una economía sostenible e inclusiva*. Asunción: QR Impresiones.
- Bruni Celli, J. F., Aguirre Ledezma, N., Murillo Torrecilla, J., Díaz Díaz, H., Fernández Ludeña, A., & Barrios Yaselli, M. (2008). *Una mejor educación para una mejor sociedad*. Federación Internacional de Fe y Alegría.
- Campo Villares, O., & Salcines Cristal, V. (2008). El valor económico de la educación a través del pensamiento económico en el Siglo XX. *Rev. educ. sup vol.37 no.147*, México.
- Castillo Martín, P. (2011). Política económica: crecimiento económico, desarrollo económico, desarrollo sostenible. *Revista Internacional del Mundo Económico y del Derecho*, 1-12.
- CEPAL. (2010). La hora de la igualdad: brechas por cerrar, caminos por abrir. Santiago de Chile.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2005). *Invertir mejor para invertir más. Financiamiento y gestión de la educación en América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile.

- Comisión Nacional de los Derechos Humanos. (s.f.). *Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales*. Obtenido de <https://www.cndh.org.mx/programa/39/derechos-economicos-sociales-culturales-y-ambientales>
- Comisión Nacional de los Derechos Humanos. (2019). *Derechos Económicos, Sociales*. México.
- De la Garza Garza, O., & Villezca Becerra, P. A. (2006). Efecto de la sobre educación en el ingreso de las personas con estudio de nivel superior en México. *Ensayos-Volumen XXV, núm.2*, 21-42.
- García, B. (2001). Educación, capital humano y crecimiento. *Ciencia Ergo Sum, vol. 8, núm. 1*.
- Gutierrez Limon, A. (2007). *La Educación y el Crecimiento Económico*. Obtenido de <https://www.aiu.edu/spanish/publications/student/spanish/La%20Educaci%C3%B3n%20y%20el%20Crecimiento%20Econ%C3%B3mico.html>
- Instituto de Investigaciones Jurídicas. (2013). *Estándares sobre derechos económicos, sociales, culturales y ambientales DESCA*. México: UNAM.
- Jiménez, C. (marzo de 2021). *¿Cuál es el papel de la educación en el desarrollo económico y social?* Obtenido de <https://www.usil.edu.py/articulo/cual-es-el-papel-de-la-educacion-en-el-desarrollo-economico-y-social/>
- Laez Rincón, F. J., & Jiménez Montaña, M. Á. (2011). La importancia de la educación para reducir la inequidad. *La ciencia y el hombre. Volumen XXIV*.
- Martínez Solares, R. (14 de mayo de 2019). *Economía y educación*. Obtenido de <https://www.eleconomista.com.mx/opinion/Economia-y-educacion-20190514-0123.html>
- Martínez, F. M., & Amador Muñoz, L. V. (2010). Educación y Desarrollo Socioeconómico. *Contextos Educativos*, 83-97.
- McConnell, C., & Brue, S. (1997). *Economía Laboral*. Madrid: Mc–GrawHill.
- Molinier, L. (2016). El derecho a la educación y el gasto público en Paraguay. Asunción, Paraguay.

- Morales, A. (30 de mayo de 2019). *Importancia de la educación*. Obtenido de Toda Materia.com: <https://www.todamateria.com/importancia-de-la-educacion/>
- Muñoz, C. (2001). Educación y desarrollo económico y social. *PERFILES*, 7-36.
- Narro Robles, J., Martuscelli Quintana, J., & Barzana García, E. (2012). *Plan de diez años para desarrollar el Sistema Educativo Nacional. [En línea]*. Obtenido de Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, UNAM: <http://www.planeducativonacional.unam.mx>
- Naval Durán, C., & Orduna Allegrini, M. (2000). Educación para el desarrollo humano, educación como ayuda al crecimiento. *Actas del VI Congreso de Cultura Europea*. Pamplona.
- Neira, I. (2000). Educación y Desarrollo Económico: El Papel de la Cooperación Internacional para el Desarrollo del Tercer Mundo. Coruña, España.
- Ordoñez Espinal, Martínez, C., & Zuniga Figueroa, P. (2018). Educación y crecimiento económico: análisis e implicancias. *Revista Economía y Administración*.
- Palacios de Asta, G. (2005). POBLACIÓN Y DESARROLLO ¿Cómo está la educación en el Paraguay? La respuesta a la luz de los indicadores educativos. *Población y Desarrollo*, 68-81.
- Palacios, G. (2009). Financiamiento de la educación, sus logros y desafíos en el Paraguay. *Población y Desarrollo*.
- Saborido, S. M. (17 de abril de 2017). Educación para alcanzar bienestar. *Diario las Américas*.
- UNESCO. (21 de junio de 2007). *La pobreza en el mundo podría reducirse a la mitad si todos los adultos terminaran la educación secundaria*. Obtenido de <https://es.unesco.org/news/pobreza-mundo-podria-reducirse-mitad-si-todos-adultos-terminaran-educacion-secundaria>
- Valdés Pasarón, S., Ocegueda Hernández, J. M., & Romero Gómez, A. (2018). La calidad de la educación y su relación con los niveles de crecimiento económico en México. *Econ. y Desarrollo vol.159 no.1*, 61-79.

Valdez Ibarra, A. (2015). *El papel de la educación en el desarrollo económico*. Obtenido de trcimplan.gob.mx: <http://www.trcimplan.gob.mx/blog/papel-educacion-desarrollo-economico.html>