

PREVALENCIA DE RIESGOS EN LA CONDUCTA ADICTIVA A INTERNET EN ESTUDIANTES, AÑO 2020

Martín Bobadilla, bobadillamartin24@gmail.com

Rolando Luis Benítez Almada, rolyalmada@gmail.com

Tutor: Amado Cuella Bogado, cuellabogado@gmail.com

Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní

Universidad Nacional de Itapúa

Fecha de recepción: 15/06/2021

Fecha de aprobación: 22/10/2021

Resumen

La investigación tuvo como propósito determinar la prevalencia de riesgo de la conducta adictiva a internet en los estudiantes de un colegio público del distrito de San Pedro del Paraná. Es una investigación no experimental descriptiva, de enfoque cualitativo, con la utilización de un instrumento de orden cuantitativo, la muestra no probabilística, estuvo conformada por 44 estudiantes del nivel medio, de ambos sexos. Para la recolección de datos fue administrado el Test de Adicción a Internet (TAI) de Kimberly Young. La investigación evidenció que los estudiantes, en un 69,5% de los casos, han manifestado poseer un uso controlado de los recursos virtuales, por otro lado, se detectó en un 34,9% de los casos, que poseen un uso descontrolado de los recursos y que se encuentran en la zona de riesgo por presentar un número preocupante de características relacionadas al uso descontrolado del internet que puede conllevar a la adicción.

Palabras clave: Riesgos, Conducta, Adicción, Internet, Adolescentes.

Ñemombyky

Ko tembiakuaareka ñepyrũ guive ohechaukase mba'éichapa temimbo'ekuéra reko mbo'ehao *San Pedro del Paraná* pegua pe Ñandutiveve rupive. Tembiapo romoñepyrũva oguereko mandu'apy ha'erupi mbo'epyrã *Psicología Clínica*-peguãra, kóa rupive ikatu ñamyesakã porãve mba'éichapa jahechakuaa temimbo'e kuéra jepokuaavai ñandutiveve rehe. Kóa ojapo haguã roipuru kundaha hérava no experimental descriptiva ha ñemomba'e cualitativo, upevaerã ñomongeta irundyra irundy, temimbo'e mitãkuña ha mitãrusu ndive. Ojeheka haguã apopyme'ẽ kóa rehegua ojeipurukuri *Test de adicción a Internet (TAI) Kimberly Young* ohaí va'ekue, oñembojeréva ñe'ẽ castellano-pe, oñembohasa peteĩ *formulario google* rupive ha oñemondo temimbo'e kuérape *whatsapp* atýpe oguerekóva guive peteĩ *link* rupive ikatuhaguãicha omoñe'ẽ ha ombohováí hikuéi pe *cuestionario*. Kóa ári roguenõhe pe ipahápe oíha hetave temimbo'e oipuru porãva ñandutiveve, ha katu avei oíha mitãkuña ha mitãrusu oipuru vaiva Ñandutiveve ha ikatuha oguãhe hikuéi adicción pe ndojehykekói ramo chupekuéra tape porãre.

Ñe'ẽ tekotevẽtéva: Ikatúva oiko. Teko. *Adicción*. Ñandutiveve. Mitãkuñarusu ha mitãkuimba'erusu.

Abstract

The purpose of the research was to determine the risk prevalence of internet addictive behavior in students in a public school in San Pedro del Paraná, the research was justified because it is a topic of interest for Clinical Psychology because it allowed an extensive understanding of the criteria that lead to addictive behavior to the Internet in students. It was descriptive and non-experimental research with a qualitative approach using a quantitative instrument. The sample was non-probability and included 44 students of both sexes. To gather data from the informant, a scientifically validated instrument was applied, the Kimberly Young Internet Addiction Test (TAI), Spanish version. The access link to the questionnaire was adjusted through Google form and sent to the students in WhatsApp groups. The research revealed that students, in 69.5% of the cases, have stated that they have a measured use of virtual resources, on the other hand, it was detected in 34.9% of the cases that they have an uncontrolled use of virtual resources. Resources that are in the risk zone for presenting a worrying number of characteristics related to the uncontrolled use of the Internet that can lead to addiction.

Key words: Risks, Behavior, Addictive, Internet, Adolescents.

Introducción

El aumento de uso de internet ha significado la aparición de estudios y discusiones referentes al tema. Según Echeburúa y Requesens (2012) todas las conductas en las adicciones conductuales están controladas inicialmente por las gratificaciones, a partir de los aspectos de la conducta positiva en sí, pero posteriormente terminan controladas por reforzadores negativos, es decir, al alivio emocional. De esta manera una persona puede conectarse a internet, hablar por teléfono con base a la utilidad que pueda obtener de ello, o por lo placentero en la conducta, al contrario, la persona adicta lo hace buscando alivio al malestar emocional, en otras palabras, intenta ahuyentar la soledad, el aburrimiento, el nerviosismo o la ira. La investigación buscó conocer la prevalencia de riesgo del uso de internet en la vida cotidiana de los estudiantes, pretendiendo obtener una comprensión más amplia con referencia al uso inadecuado de los recursos virtuales de parte de los estudiantes, como también la identificación de características psicológicas ligadas al uso inadecuado de los recursos virtuales.

La conveniencia de la investigación se centró en el análisis de variables concretas, a fin de poder percibir los puntos claves que conllevan a la aparición de la conducta adictiva que responden al uso inadecuado de los recursos virtuales, las variables que se abordan son, los rasgos de la conducta adictiva, los riesgos que acarrea la internet y el tiempo dedicado a los mismos por parte de los adolescentes.

Según Jiménez y Pantoja (2007) las personas aparentan un uso controlado de internet, sin embargo, no se aprecia a la internet como una vía de progresos o que esta sea un complemento de trabajo, por otra parte, se vuelve un elemento central en la vida de las personas, lo que puede ayudar al desarrollo de adicción psicológica, en otras palabras, una adicción sin presencia de sustancias. Lo que da a entender que la dependencia a las nuevas tecnologías no es cuestión de moda, sino más bien que su auge en estos tiempos ha conducido a una necesidad de analizarla más atentamente. Pérez, et al. (2018) afirman que, los estudios con enfoque en la población adolescente, teniendo en cuenta que en esta etapa se muestran más propensos y que puede llegar a desembocar en el abuso de y/o adicción, en consideración la injerencia de la sociedad global permite afirmar que puede afectar a todas las edades. Hay pocas evidencias que los problemas que responden al abuso de las Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC) mantengan relaciones con manifestaciones psicológicas y problemas en la rutina diaria más allá de la juventud.

Objetivo General

Determinar la prevalencia de riesgo de la conducta adictiva a Internet en los estudiantes de la Educación Media del bachillerato Científico del Colegio Nicanor Torales de San Pedro del Paraná, año 2020.

Objetivos Específicos

Identificar los rasgos de la conducta adictiva a internet en los estudiantes adolescentes de la Educación Media.

Indagar los riesgos asociados al internet en los estudiantes adolescentes de la Educación Media.

Describir el control de tiempo de la conducta adictiva a internet que manifiestan los estudiantes adolescentes de la Educación Media.

Materiales y Métodos

La investigación fue del tipo descriptivo, enmarcándose en el enfoque cualitativo con utilización de instrumento cuantitativo y diseño no experimental.

En esta investigación se utilizó una muestra de carácter intencional. Las personas fueron seleccionadas por poseer características de interés para la investigación. La recolección de los datos y su posterior presentación en informaciones, fueron de manera descriptiva con la triangulación de los resultados.

Las características que se tuvieron en cuenta para este estudio fueron que los adolescentes de la Educación Media hayan aceptado participar en la investigación completando la encuesta, la cual fue administrada por medio de formularios de aplicación virtual gracias a la herramienta de Google Forms y se aplicó a través de grupos de WhatsApp, atendiendo el carácter de la pandemia ocasionada por el COVID-19, lo que imposibilitó la aplicación de los instrumentos de manera física y directa.

En estas condiciones la muestra de este estudio estuvo conformada por 44 estudiantes.

El instrumento utilizado fue el test de adicción a internet (TAI), De Young (1998), el cual consta de 20 reactivos basados en los criterios diagnósticos del DSM IV y de dependencia a sustancias, en el test, de seis alternativas, puede ser aplicado de forma individual y colectiva en un tiempo de 25 minutos, con un criterio de categorías de: 0-30, rango normal; 31-49, leve; 50- 79, moderada y de 80- 100, severa (Matalones, Raymundo y Baca, 2014)

Resultados y discusión

Tabla 1: Resultados del est de adicción a internet que manifestaron los estudiantes consultados.

Nivel de dependencia al uso de internet tomando como base el baremo del instrumento IAT	Cantidad de personas consultadas y el nivel de uso a internet que presentan.
80-100, severa	1
50-79, moderada	14
31-49, leve	11
0-30, rango normal	18
Total	44

Fuente: elaboración propia

Cascarado y Veiga (2018) mencionan que, “el abuso a la internet está relacionado por numerosos factores psicosociales, tales como los factores estresantes, la vulnerabilidad psicológica, el apoyo familiar y social” (p. 46).

Teniendo en cuenta lo expresado por los autores se puede afirmar que las emociones están ligadas al uso indebido de la internet, por medio de las plataformas virtuales actúan de manera distinta, contrario a la realidad, ya que la internet crea una falsa identidad que permite al usuario comunicar sus emociones y pensamientos sin temor, porque el monitor opera como escudo protector de los complejos y la ansiedad que se pueda llegar a experimentar en un diálogo cara a cara. Según Echeburúa y Requesens (2012) una de las características más habituales en los jóvenes es la inestabilidad emocional, esta situación puede conducirlos a refugiarse en el uso descontrolado de las nuevas tecnologías para poder sobrellevar su malestar, es más, esto puede conducir al desarrollo de una adicción. Con frecuencia puede aparecer en ellos una mezcla de ira o venganza, miedos, esto puede conducir a la pérdida de la confianza en las demás personas, sensación generalizada de vulnerabilidad personal. Esto interfiere de forma negativa en la rutina de las personas con dificultades, e incluso en la propia búsqueda de ayuda, existen personas que carecen de control en sus emociones, que pueden acentuar el desorden y conducirlos a un tipo de vida caótica.

En referencia a los aspectos emocionales relacionados a un uso compulsivo de internet, es oportuno resaltar que entre los adolescentes que participaron de esta investigación existe un número reducido de estudiantes que han manifestado que preferían prolongar por más tiempo el uso de internet que socializar, el uso excesivo de internet puede llegar a generar un estado de malestar social porque no permite a la persona desarrollar las habilidades sociales en el mundo real. Cuando una persona está conectado a la red se crea una identidad ficticia, que cuando sale esa identidad creada no se condice con las reglas sociales, por ende, genera una disconformidad emocional en la persona; estas circunstancias pueden llegar a generar miedos e incertidumbres en la persona al carecer de las habilidades para interactuar en el mundo real. Cuando la persona experimenta esta realidad dentro de la sociedad puede llegar a desarrollar un humor fluctuante, estrés y depresión por los problemas intrapersonales.

En relación con los riesgos asociados al internet en los estudiantes adolescentes de la Educación Media, se puede mencionar que la conexión a internet predispone a ciertos riesgos a los cuales pueden enfrentarse las persona, estos riesgos tienen como característica principal el desarrollo de una conducta adictiva a internet, como también pueden llegar a generar conductas desadaptativas que pueden implicar la violación de las normas sociales, familiares y académicas. En referencia a este objetivo los autores Echeburúa y Requesens (2012) mencionan que, dentro de las redes sociales existe el riesgo de una identidad ficticia, fomentada por una fantasía o autoengaño, o con respecto a las esferas privadas, la adopción de una conducta exhibicionista, un ejemplo de ello en que los adolescentes conquistan bastante en el contexto virtual porque se cortan menos en la Red que en el mundo real.

En lo que respecta al control de tiempo de la conducta adictiva a internet que manifiestan los estudiantes adolescentes de la Educación Media, se puede expresar que el uso de internet no es malo, el uso excesivo si, al excederse no se llega a cumplir con los compromisos, ya sean laborales, académicos o sociales que conllevan a presentar problemas con las horas de sueño (insomnio) y pasatiempos, cuando se usa en demasía y dejando de lado la rutina.

“La disminución del control es el concepto central que define a la adicción o la dependencia de sustancias psicoactivas. Esta semejanza entre ciertas conductas y la ingesta de sustancias ha dado lugar al concepto de adicción comportamental” (Casarado y Veiga, 2018, p. 27).

Atendiendo a lo referido por los autores es importante destacar que el uso de internet no siempre es perjudicial para la persona si la utiliza para poder desempeñar sus labores, el problema comienza cuando hay un exceso en las horas de conexión, lo cual puede derivar a incumplimientos de las responsabilidades, y en algunos casos la privación de sueño para estar conectado por más tiempo, se puede percibir que de las 44 personas consultadas, 5 indicaron que con frecuencia se quedan sin dormir para permanecer conectados, la actividad en línea estimula a la persona y por ende la persona no llega a conseguir dormir, cuando hay un desequilibrio en las horas de sueño la persona no puede desarrollar sus actividades.

Para Cía (2013) la persona que padece de adicción a internet se caracteriza por tener tiempos de conexión muy prolongados con fines recreativos a lo largo de cada día, que pueden llevarle a descuidar otras áreas importantes de su vida como el trabajo, las relaciones sociales, la alimentación, el descanso.

Atendiendo a lo mencionado por los autores se puede expresar que en la investigación se han presentado una serie de indicadores que podrían hacer referencia a una conducta adictiva, tal cual se puede visualizar en la investigación. Es así que los resultados muestran que 3 personas siempre intentan dejar de conectarse con menos frecuencia a la red, 10 personas mencionan que a menudo intentan dejar de conectarse en demasía y 9 personas manifiestan que lo han intentado frecuentemente, estos indicadores dan cuenta de que hay una cifra importante de personas con rasgos de dependencia a este recurso, atendiendo a ello es importante señalar que una cantidad significativa de los evaluados presentan problemas con el uso de internet.

Conclusiones

En la resolución de conflictos y el uso de celular/internet, 29, 5% de estudiantes-adolescentes resaltaron que muy a menudo evaden sus problemas en el mundo virtual, en tanto que un valor de 18, 2% indica que raramente se refugia en la red, en un mismo porcentaje de 15, 9% han manifestado que siempre y ocasionalmente, una cantidad muy reducida de 9, 1% no han tenido conflictos. El internet puede constituir una vía de escape para los problemas, el mundo virtual puede hacer que la persona se desconecte del mundo real ofreciendo un bienestar pasajero, lo cual puede generar dificultades para gestionar los problemas.

Esta investigación tuvo como objetivo principal determinar la prevalencia de riesgo de la conducta adictiva a internet en los estudiantes la labor investigativa permitió identificar los factores predisponentes para el desarrollo de una conducta adictiva a internet; como también la comprensión de los mecanismos psicológicos implicados en ella, los estudiantes evaluados indicaron las características más resaltantes que experimentan con el uso de los recursos virtuales.

Los datos obtenidos a partir de la administración del instrumento utilizado permitieron tener una perspectiva más amplia sobre la realidad en relación a la conductas adictivas, vale destacar que en los resultados obtenidos un número reducido de personas indicaron que han intentado disminuir el uso sin conseguirlo, a esto se suma el sentimiento de vacío que experimentan las personas cuando se encuentran sin conexión, es importante resaltar que la autoestima coadyuva para que la persona navegue por un tiempo más prolongado por internet, pues esta plataforma permite adoptar una posición de invulnerabilidad al brindar una comunicación más anónima. Lo que puede llegar a desembocar en la conducta adictiva, su uso interfiere en el relacionamiento social por la carencia de las habilidades sociales producto del aislamiento, es importante mencionar que una proporción muy alta de personas prefieren estar conectados a internet antes que a compartir con amigos.

El uso descontrolado de la internet genera un malestar significativo en la persona, es por esa razón que aparecen los problemas, cuando una persona refiere una conexión extendida a internet dejando otras actividades importantes de lado, es una señal de alarma, pues la persona presenta algunas características atípicas de orden psicológico lo que dificulta su desenvolvimiento. Una de las características que se contempla al privar de la internet a una persona se refleja en la frecuencia de estados de ánimo fluctuantes y la aparición del síndrome de abstinencia que produce desregulación en el estado de ánimo, irritabilidad, deseo intenso de conectarse a toda costa, lo cual puede incidir para que la persona se conecte nuevamente, estos síntomas son similares a los que se presentan las personas con problemas de consumo de sustancias peligrosas; cuando la persona presenta estas características psíquicas por la privación de la red, puede llegar a repercutir de forma negativa en la persona ya que interfiere en la concentración por estar pensando frecuentemente en los contenidos de la internet, por otro lado la ansiedad es uno de los indicadores que lo acompaña.

Uno de los puntos resaltantes de la investigación radica en las nuevas relaciones que se llega a generar en el contexto virtual con personas desconocidas, eso implica un gran riesgo para la persona que puede ser víctima de amenazas, chantajes, cyberbullyng, esto gracias a que la plataforma le permite a personas refugiarse en el anonimato y tomar el poder sobre la otra persona al ganarse su confianza y obtener informaciones para posteriormente usarla como un instrumento de chantaje y manipulación; el ciber chantaje es una de las modalidades que más se utiliza por para estafar y hostigar a la comisión de delitos y los más vulnerables son los adolescentes.

Referencias Bibliográficas

- Echeburúa E. & Requesens A. (2012) *adicción a las redes sociales y nuevas tecnologías en niños y adolescentes*. Madrid: Pirámide.
- Jiménez, A. L. & Pantoja, V. (2007). *Autoestima y Relaciones Interpersonales en Sujetos Adictos a Internet*. Segunda época, volumen (26) 78-89.
- Pedrero-Pérez, E. J., Ruiz-Sánchez de León, J. M., Rojo-Mota, G., Llanero-Luque, M., Pedrero-Aguilar, J., Morales-Alonso, S., & Puerta-García, C. (2018). *Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC): uso problemático de internet, videojuegos, teléfonos móviles, mensajería instantánea y redes sociales mediante el MULTICAGE-TIC*. *Adicciones*, 30(1), 19-32.
- Enzo, C., María, C, V., (2018) *tecno adictos los peligros de la vida online* (1ª Ed) Argentina: Argentina.
- Matalinares, M., Raymundo, O., & Baca, D. (2014). Propiedades psicométricas del test de adicción al internet (TAI). *Revista peruana de psicología y trabajo social*, 3(2), 45-66.
- Cía, A. H. (2013). Las adicciones no relacionadas a sustancias (DSM-5, APA, 2013): un primer paso hacia la inclusión de las Adicciones Conductuales en las clasificaciones categoriales vigentes. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 76(4), 210-217.