



Dando continuidad a nuestro programa de publicaciones, ponemos a consideración de los lectores el segundo número de la revista científica de la Universidad Nacional de Itapúa.

Es importante reconocer que una de las funciones trascendentes de la Universidad es la producción y promoción de publicaciones científicas, función que en la realidad paraguaya, requiere de una gestión que debe enfrentar a la cultura de la oralidad y a la inercia arraigadas en casi todos los estamentos de la sociedad.

Afianzada la institución en la creación de las carreras consideradas claves para el desarrollo regional, a las que hemos orientado nuestros mayores esfuerzos, iniciamos conforme a nuestro plan estratégico, un proceso de fortalecimiento e incremento de los recursos financieros y humanos tendientes a incentivar y viabilizar las publicaciones de estudiantes y docentes de las carreras de grado y posgrado de la Universidad.

Es oportuno mencionar que conforme a las características de las publicaciones, se agrupa al conocimiento en tres formas: *el conocimiento científico explícito, que es el publicado con certificación formal y arbitrada (Revista científica certificada por la ISI*); el conocimiento científico gris, el que se publica pero no está arbitrado por jurado externo monopolizado por la ISI y con difusión limitada (tesis, trabajo de promoción académica, revistas científicas y publicaciones); y el conocimiento tácito o implícito, que es el no publicado y de difícil acceso.**

Con estas conceptualizaciones nuestra revista se enmarca en el segundo grupo y nos permite aportar a la comunidad universitaria y sociedad toda, estudios e investigaciones generados en el proceso de formación y promoción de los profesionales especializados en las diferentes disciplinas, y que responde a nuestra visión de dar continuidad y sistemicidad al proyecto, pudiendo, en un futuro no lejano, convertir a nuestra universidad en un centro generador del conocimiento científico explícito.

Hemos escogido para este número dos áreas del saber de suma importancia nacional y regional, que son la Gestión Educacional y la Ambiental, abarcando temas investigados y desarrollados en los ámbitos del Doctorado Educacional y de la Maestría Ambiental de nuestra universidad respectivamente, por los cursantes y egresados de los mismos.

Los artículos abordan temas relativos a gestiones, con propósitos de promover acciones que favorezcan al mejoramiento de la calidad educacional

y ambiental, que equivale a decir el mejoramiento de la calidad de vida, a través de una contribución original para el conocimiento en dichas áreas.

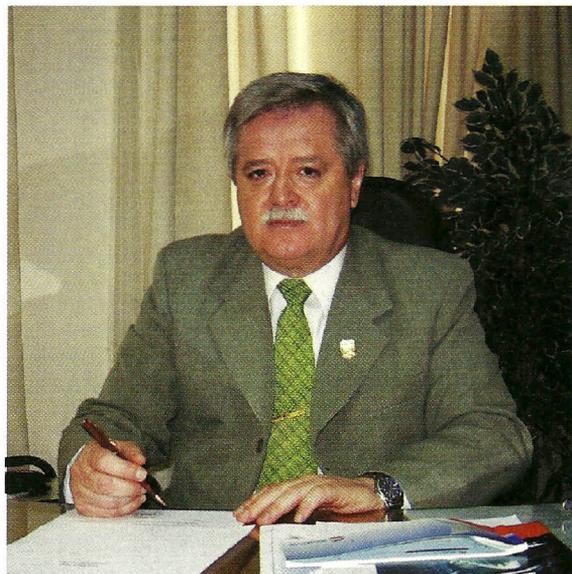
El proceso de investigación y publicación de los profesionales que forman el estamento del posgrado de la institución también responde a uno de los ejes de la educación permanente a lo largo de la vida, del cual nuestra universidad pretende ser el principal articulador.

Felicito en nombre del Consejo Superior Universitario a quienes aceptaron el reto y aportaron para esta publicación con sus valiosos artículos que el lector sabrá apreciar y alentamos a todos a sumarse a esta importante gestión universitaria.

“No se enciende una lámpara para esconder en un tiesto” Mt. 5:15

*ISI (Institute for Scientific Information)

*Prof. Gilberto Páez Bogarín (6° Congreso de Universidades Públicas del Paraguay)



Prof. Ing. Hildegardo González Irala
Rector

