



Historia de la Creación de la Universidad Nacional de Itapúa History of the National University of Itapúa Foundation


Revista sobre estudios e investigaciones del saber académico

González, Claudia Elena ¹ 

¹Universidad Nacional de Itapúa. Dirección de Investigación y Ambiente. Facultad de Ciencias y Tecnología, Encarnación, Paraguay. clauelenagon@gmail.com
https://orcid.org/0000-0003-3920-8995

Cabrera de Giménez, Berta Librada ² 

²Universidad Nacional de Itapúa, Facultad de Medicina. Encarnación, Paraguay. bertalcabrera49@gmail.com
https://orcid.org/0000-0001-5297-1018

Hercolano, Norma Estela ³ 

³UniNorte, Facultad Comunitaria de Encarnación. Encarnación, Paraguay, nhercolano@gmail.com
https://orcid.org/0000-0003-3866-0752

Resumen

El trabajo se centra en los componentes que intervinieron en la gestión para la creación de la Universidad Nacional de Itapúa, durante los años 1995-1996. El objetivo general fue analizar los componentes sociales, culturales y políticos que intervinieron en la gestión para su creación. La investigación fue de carácter cualitativo, diseño narrativo tipo tópico. El tamaño de la muestra, denominada "Teórica" fue de 37 informantes claves y el instrumento de recolección de datos fue la entrevista. Para la evaluación de los datos se utilizó el programa Atlas.ti y la triangulación de los códigos, de mayor densidad esgrimidos, se realizó a partir de la entrevista al Rector de la UNI. Los resultados más relevantes demostraron que el gestor principal de la creación de la Universidad Nacional de Itapúa fue el Abog. Lorenzo Luciano Zacarías. El componente político principal fue el relacionamiento del ideólogo con las autoridades nacionales, departamentales y municipales. El propósito social fue el de evitar el desarraigo y el cultural fue la preferencia mostrada por los ciudadanos encarnacenos respecto a las carreras de Medicina e Ingeniería. Se concluye que, gracias a la tenacidad, la visión futurista, la capacidad política y el compromiso social del grupo gestor la ciudad de Encarnación obtuvo el beneficio sociocultural y económico de contar con una Universidad Pública-Autónoma y evitar la emigración de la población universitaria.

Palabras Clave: Componentes. Creación. Gestión. Universidad. Ideólogos.

Abstract


The work focuses on the components that intervened in the management for the creation of the National University of Itapúa, during the years 1995-1996. The general objective was to analyze the social, cultural and political components that intervened in the management for its creation. The research was of a qualitative nature, topical type narrative design. The sample size, called "Theoretical" was 37 Key Informants and the data collection instrument was the interview. To evaluate the data, the Atlas.ti program was used and the triangulation of the codes, of greater density used, was carried out from the interview with the Principal of the UNI. The most relevant results showed that the main manager of the creation of the National University of Itapúa was the lawyer Lorenzo Luciano Zacarías. The main political component was the ideologue's relationship with national, departmental and municipal authorities. The social purpose was to avoid uprooting and the Cultural one was the preference shown by the citizens with respect to the careers of Medicine and Engineering. It is concluded that, thanks to the tenacity, the futuristic vision, the political capacity and the social commitment of the managing group, the city of Encarnación obtained the socio-cultural and economic benefit of having a Public-Autonomous University and avoiding the emigration of the university population.

Keywords: Components. Creation. Management. University. Ideologists.

Área del conocimiento: Humanidades y Filosofía

Correo de Correspondencia: clauelenagon@gmail.com

Conflicto de Interés: Los autores declaran no tener conflictos de intereses

 Este es un artículo publicado en acceso abierto bajo una licencia Creative Commons CC-BY

Fecha de recepción: 03/12/2019 Fecha de Aprobación: 23/06/2020

Página Web: <http://publicaciones.uni.edu.py/index.php/rseisa>

Citación recomendada: González, C. E., Cabrera de Giménez, B. L., Hercolano, N. E., (2020). Historia de la Creación de la Universidad Nacional de Itapúa. Revista sobre estudios e investigaciones del saber académico (Encarnación), 14(14): 20-26

Introducción

La universidad como una institución única en su género, representa una de las creaciones académicas más grandes de la humanidad, cuyo surgimiento se da por la convergencia de diferentes circunstancias históricas, características de cada época y de las necesidades socioculturales de las comunidades (Chuaqui J., 2002).

La Universidad como tal surgió en la Edad Media, como consecuencia de la reorganización social y cultural de la Europa de la época, según (Tünnerman B., 1996) "brotaron de la atmósfera socioeconómica y cultural de la sociedad europea occidental urbana de los siglos XI y XII". Según Ashby: "La universidad es la organización social más exitosa que haya podido inventar el hombre en la Edad Media" (Yela, 2018).

En América, con la llegada de los españoles, se inicia la trayectoria de la universidad, la cual sufrió un fuerte impacto durante la Reforma Universitaria de 1918, fue cuando los estudiantes conformaron un movimiento estudiantil que se instituyó como un componente político del momento. Este reformismo toma fuerza en Chile, Uruguay, Colombia, Guatemala, Ecuador, Bolivia, El Salvador, Cuba, Paraguay a partir del año 1920 (Buchbinder, 2012).

La creación de universidades en los países vecinos como Argentina, Brasil, Uruguay, Chile, Perú y Bolivia se ha fundamentado en rasgos sociales característicos de la idiosincrasia de la comunidad (Steger, 1974).

Según dichos de (Mejia-Ricart Guzmán., 2010) la Universidad San Marcos, instalada en Perú en 1538 y la Universidad de México fundada en 1551, tomaron relevancia en la historia por su prematura aparición, ya que en los Estados Unidos no existían universidades hasta que aparece Harvard en 1636, cuando América Latina ya contaba con 13 Universidades.

La creación de la universidad de México se dio bajo una fuerte tendencia teológica, que se evidenció en sus programas de estudio, en los cuales los cuerpos académicos y administrativos enfatizaron sobre las disciplinas teóricas y la tradición aristotélica, transmitido a través de la escolástica, si bien limitaba la autonomía intelectual de docentes y alumnos, debido a la fuerte identidad cultural del pueblo mexicano, se minimizó el impacto ocasionado por esa pérdida de autonomía y de esta forma la Universidad se fortaleció en la formación del orden colonial (Siebzeher, 1991).

En Argentina, en la década de los 70, se produce un cambio radical pasando las universidades de elite a transformarse en universidades públicas de carácter regional. Con la entrada de la democracia entre 1989 y 1995 se evidencia una alta participación por parte

del estado en la creación de nuevas universidades de carácter público y privado. Estos cambios políticos y democráticos marcaron un antes y un después en la educación universitaria argentina (Rovelli & Atairo, 2005).

En el Paraguay, la institución universitaria aparece recién hacia finales del siglo XIX, con la promulgación de la Ley de creación de la Universidad Nacional, proyecto presentado por el Senador Republicano José Segundo Decoud, el 24 de septiembre de 1889 (MEC, 2012).

La Universidad Nacional de Asunción fue hasta la apertura de la Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción en el año 1960, la única institución universitaria del Paraguay (González, 2009).

La Universidad Nacional de Ciudad del Este Alto Paraná, fue creada en el año 1993, en 1994 se crea la Universidad Nacional de Pilar y el 3 de diciembre de 1996 se crea la Universidad Nacional de Itapúa (Pilar, 2010).

La idea de creación de una Universidad Pública tiene sus inicios en el año 1991, como parte de la plataforma política del entonces Abog. Lorenzo Luciano Zacarías, quién relató en una entrevista periodística que "la idea de habilitar en Encarnación la Universidad Nacional le surgió en los calurosos días de noviembre de 1990 cuando se preparaba como precandidato a la Intendencia Municipal". En su campaña electoral presentó una propuesta al pueblo encarnaceno: la creación de la Universidad Nacional sería prioridad en su administración (Época de oro, 1995).

El año 1995 encuentra a una ciudad dentro de un contexto social diferente, la Entidad Binacional Yacyretá y el puente Internacional Posadas-Encarnación; transformándola en una ciudad moderna, comercialmente imponente, de una gran actividad socioeconómica, y jóvenes con la necesidad de estudiar nuevas carreras que la Ciudad de Encarnación no ofrecía en ese momento (Itapúa, www.uni.edu.py, 2013).

Después de varios encuentros entre los gestores, se consolida el proyecto que llevó a la creación de la universidad en el año 1996 con carácter público y gratuito, accesible a todos los jóvenes del Dpto. de Itapúa deseosos de cumplir sus sueños de ser universitarios (Itapúa, Estatuto de la Universidad Nacional, 1998).

En la ciudad de Encarnación no se cuenta actualmente con un material bibliográfico publicado que permita conocer la historia de la creación de la Universidad Nacional de Itapúa, lo que motivó al desarrollo de este proyecto, que tuvo como objetivo conocer cuáles han sido los componentes sociales, culturales y políticos, que intervinieron en la creación de la UNI, como así poder rescatar los recuerdos que

permanecen guardados en la memoria y en el corazón de cada uno de los integrantes de la Comisión Central para la creación de la UNI y que pasarán a formar parte del patrimonio sociocultural de la misma dando a conocer la identidad de aquellos que han sido los principales autores de la idea de creación.

Materiales y métodos

La investigación se llevó a cabo en la ciudad de Encarnación durante el año 2014. El tamaño de la muestra, denominada “Teórica” fue de 37 Informantes Claves, que aceptaron participar libre voluntariamente y con consentimiento escrito. Como instrumentos de recolección de datos se utilizó la entrevista, los audios (2014-2015) y material bibliográfico registrado en archivos públicos y privado de los informantes (1975-1976) que evidenciaron sus historias de vidas y experiencias, como integrantes de la comisión central, reconocidos por Resolución N°002/98, en el estatuto de la UNI. Para la evaluación de los datos se utilizó el programa Atlas.ti y la triangulación de los códigos de mayor densidad esgrimidos se realizó a partir de la entrevista del Rector de la UNI.

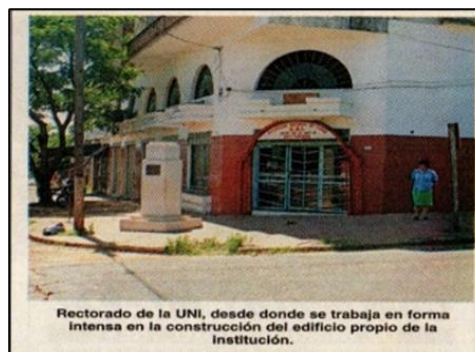
Resultados y discusión

Respondiendo al primer objetivo, que fue identificar los componentes sociales que intervinieron en las gestiones para la creación de la UNI, se constata que el acontecimiento principal que marcó la génesis de la UNI fue el encuentro entre el Dr. Lázaro Damús y el Abog. Lorenzo Luciano Zacarías quienes convocaron a un grupo de ciudadanos a trabajar por el logro de un objetivo común, que compartieron por muchos años, y que saldría a la luz el 25 de marzo de 1995, día en que la ciudad de Encarnación cumplía 380 años de su fundación (Reverchon, 2010).

El compromiso social ha sido una de las características relevantes dentro del grupo gestor; por medio de las expresiones emitidas por los integrantes de la Comisión Central Coordinadora para la creación de la UNI, se pudo evidenciar el grado de solidaridad y patriotismo que mantuvieron a lo largo de las gestiones, como así también el sentimiento de pertenencia, los cuales fortalecieron la idea de contar con una universidad propia que respondiera a las necesidades socioculturales del momento.

Figura 1.

Reunión de Trabajo de la Comisión Coordinadora(izq.) Fuente: gentileza del Departamento de Comunicación del Rectorado de la UNI. Oficina del Rectorado de la UNI año 1995 (der.) Fuente: Sra. Gladys de Zacarías, Diario Última Hora, año 1999, Pág. 3



El Lic. René Arrúa, y la Lic. Susana Lugo fueron quienes trabajaron en la administración y los proyectos económicos de todas las facultades. Cabe señalar que la primera oficina de la Comisión Central Coordinadora funcionó en la esquina de las Calles Tte. Honorio González y Jorge Memmel, cedido sin cobro de alquiler por el término de un año, gentileza del Lic. René Arrúa Torreani como una demostración más de su compromiso social

Sentimientos similares se vieron reflejados en la creación de varias universidades latinoamericanas que surgieron para satisfacer las necesidades socioculturales de las comunidades como lo manifestara J. Chuaqui en el año 2002.

Como componente cultural influyente, se observó que la elección de carreras, Medicina e Ingeniería fue respaldada por la preferencia de los jóvenes encarnacenos, razón que fundamentó el pedido del anteproyecto presentado al Consejo de Universidades, con lo que se pretendió, evitar la emigración a otras ciudades como ser Asunción, o incluso a otros países como Argentina y Brasil y convertir a la ciudad de Encarnación en un importante centro de atracción académica de la región.

En las gestiones para la creación de la UNI, se ha marcado como principal elemento político la capacidad de gestión del líder, quién con gran empatía, visión futurista y liderazgo, supo conjugar las distintas tendencias políticas del momento en beneficio de un objetivo común, integrando y relacionando a todas las fuerzas vivas de la ciudad, potencializando los valores culturales y sociales de los ciudadanos encarnacenos. El efecto positivo que genera el consenso político también se dio en Argentina tal cual lo manifestaran Rovelli & Atairo (2005) cuando se refirieron a los cambios producidos en la educación universitaria argentina como

resultado de la interacción de los pensamientos democráticos. En el mes de junio de 1995 el Intendente Abog. Lorenzo Zacarías suma una estrategia política, invitando a participar del proyecto a los abogados, Dr. Atilio von Knobloch, Abog. Luis María Careaga y otros, todos ellos de distintas ideologías políticas, pero que apostaron por el desarrollo académico de la ciudad.

El Intendente Lorenzo Zacarías contó con el apoyo del entonces presidente de la República del Paraguay, el Ing. Juan Carlos Wasmosy, así como de sus ministros, del Gobernador del Departamento de Itapúa Sr. Juan Lorenzo Ramírez y de representantes departamentales y nacionales de todos los partidos políticos que apoyaron el proyecto.

El 24 de junio de 1995, se realizó la primera Asamblea Ordinaria, la escribana Edih Campos de Haurón dio lectura a la Escritura Pública N° 85, donde se resolvió crear la UNI como Entidad Autónoma independiente y ratificar a todos los integrantes de la comisión central: Abog. Lorenzo Luciano Zacarías L.; Juan Lorenzo Ramírez; Lic. Milcíades Lugo Benítez; Abog. Carmen Balletbó de Villalba; Lic. René Arrúa Torrealana; Dr. Lázaro Damús; Abog. Juan Antonio Díaz de Vivar; Ing. Alfredo Aquino; Arq. Darío Zarate Rondelli; Dr. Carlos Leite; Lic. Antonio Méndez; Lic. Mirtha Rodríguez de Coronel; Libio Wilfrido Florentín B.; Lic. Víctor Manuel Báez; Yunis; Abog. Luis Fernando Roig; Prof. César Abrahán Duba; Abog. Víctor Hugo Bogado; Jorge Mateo Granada; Sr. Juan Carlos Villalba.

El 25 de junio de 1995 en el Centro Social de la ciudad de Encarnación se celebró la primera asamblea para dar a conocer a la comunidad encarnacena a los integrantes de la Comisión Central Coordinadora para la creación de la UNI.

Figura 2.

Primer Asamblea en el Centro Social de Encarnación. Elección de Integrantes de la Comisión Central Fuente, gentileza de la Sra. Gladys De Zacarías, Épocas de Oro, Tomo II.



La activa participación de dos importantes comunicadores sociales, el Prof. César Duba Yunis, el Sr. Jorge Mateo Granada y los periodistas, Carlos Alborno y César Benítez, que promocionaron

arduamente la relevancia de contar con una Universidad Nacional en la ciudad de Encarnación minimizó el impacto negativo de un pequeño grupo de ciudadanos que disientían y criticaban toda gestión realizada, controversia que se disipó después de que en un programa de radio se presentara el Ing. Hildegardo González, Vocal de la Comisión Coordinadora, para aclarar todas las dudas que tenía la ciudadanía.

El 9 de octubre de 1996, el Dr. Atilio von Knobloch hace entrega al presidente de la Honorable Cámara de Diputados, Dr. Atilio Martínez Casado, el informe de exposición de motivos para la creación de la UNI y la Resolución N° 3502/96, por el cual se otorga el parecer favorable para la creación y el funcionamiento de la UNI con las Carreras de Medicina e Ingeniería Electromecánica.

La tan anhelada creación de la Universidad Nacional de Itapúa se concretó por Ley del Poder Ejecutivo N° 1009/96 de fecha 3 de diciembre del año 1996, con las firmas del entonces presidente de la República, Ing. Juan Carlos Wasmosy, y del ministro de Educación y Culto el Dr. Nicanor Duarte Frutos que hicieron entrega del documento al Abog. Lorenzo Luciano Zacarías, Intendente de la Ciudad de Encarnación, y uno de los principales propulsores de la creación en un acto realizado en el Centro Regional de Educación de Encarnación “General Patricio Escobar”, el día 4 de diciembre de 1996, acto público en el que participaron la ciudadanía en pleno.

Figura 3.

Momentos en que el Ing. Juan C. Wasmosy hace entrega de la ley N°1009/96 de la creación de la UNI al Dr. Lorenzo Luciano Zacarías.



La creación de la UNI se evidenció con la apertura de dos carreras que abrieron sus puertas en el año 1996 y que fueron, la de Ingeniería Electromecánica y la de Medicina.

Para la coordinación de la carrera de Ing. Electromecánica el Lic. Manuel Antonio Méndez conformó una comisión de trabajo que fue acompañada

por la Abog. Carmen Balletbó de Villalba, la Lic. Susana Rolón Lugo, el Abog. Víctor Hugo Bogado y el Dr. Hermenegildo Cohene y contaban con el apoyo del Ingeniero Hildegardo González quien se desempeñaba como asesor técnico de la Municipalidad y acompañaba en el proyecto al entonces Intendente Municipal de Encarnación Abog. Lorenzo Luciano Zacarías.

Acompañaron las gestiones el Lic. Víctor Hugo Bogado, el Ing. Pascual Samaniego y el Ing. Alfredo Aquino encargado del Decanato. Los docentes fueron el Ing. Alfredo Aquino en Trigonometría, Ing. Pascual Samaniego y Daniel Cristaldo en Física, Elena Szoztak y María Teresa Szoztak en Aritmética y Álgebra y Beatriz Paniagua en Química.

Las clases se desarrollaron en el Colegio Técnico Nacional de Encarnación en horario nocturno con la participación de 45 postulantes, el examen de ingreso se realizó el día 19 de abril de 1996, ingresando los 10 mejores promedios, 9 varones y una mujer, el examen final fue realizado por los Ingenieros Hildegardo González, Ing. Alfredo Aquino, Ing. Víctor Vázquez, Ing. Cristaldo y el Ing. Pascual Samaniego.

Figura 4.

Primer Sede de la Facultad de Ingeniería Electromecánica Fuente: Revista UNI, año 2000, Pág. 14



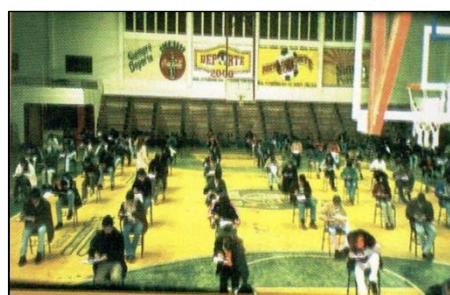
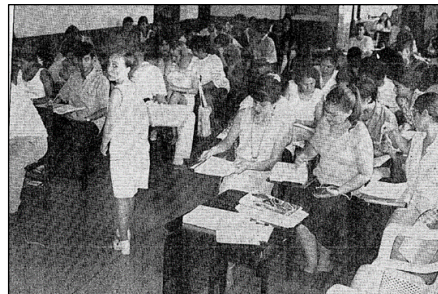
Para la coordinación del proyecto académico de la carrera de Medicina fue designada la Dra. Cristina Lezcano de Leguizamón, la misma conformó un equipo de trabajo integrado por los Dres. Roger Rolón, Juan Jaime Bestar, Prof. Dr. Rivarola Paoli, Prof. Guillermo Antonio Micó, Dra. Mirtha Pelozo, Dr. Jorge Gómez Frei, Dra. Mirian Costa, Dr. Alejo Ortigoza, y Dr. Francisco Arza, para la elaboración del Reglamento Universitario y los contenidos programáticos así como la elaboración de la malla curricular del CPI y la evaluación que se aplicaría en el examen de ingreso a la carrera.

La carrera de Medicina dio inicio al CPI el 19 de marzo de 1996 en el auditorio del Hospital Regional con 240 jóvenes en tres turnos de 80 alumnos guiados por un plantel de 17 docentes que desarrollaron las materias de castellano, guaraní, estudios paraguayos, física, matemática, biología y química. La coordinación estuvo a cargo de la Abog. Carmen Balletbó, la dirección del cursillo a cargo de la Lic. Fernanda Vergara de Araujo y las secretarías, Lourdes Samaniego y Yolanda Talavera. El examen de ingreso a Medicina se realizó en el Club Petrossi, el 1 y el 2 de marzo de

1997, fue de tipo competitivo y eliminatorio donde ingresaron por cupo establecido 30 alumnos.

Figura 5.

Auditorio Hospital Regional. Primer CPI de Medicina (Izq.) Fuente: Diario Última Hora, año 1996, Pág. 36. Club Petrossi primer examen de ingreso a medicina año 1997. (Der) Fuente: Revista UNI, año 2000, Pág. 20.



Con ambas facultades funcionando activamente el 19 de marzo de 1998 se llevó a cabo la primera Asamblea Universitaria para elegir al primer Rector y Vicerrector, siendo electos el Abog. Lorenzo Luciano Zacarías López como Rector y el Ing. Hildegardo González Irala como Vicerrector, acompañados por los primeros encargados del Decanato de las primeras facultades, Prof. Dr. Eduardo Mingo por Medicina y el Ing. Alfredo Aquino por Ingeniería Electromecánica, el 20 de octubre de 1998 fue aprobado el Estatuto de la Universidad Nacional de Itapúa por Resolución N° 002/98.

Con el transcurrir de los años se habilitaron otras facultades, que años tras años fueron en aumento y es así como en la actualidad suman siete facultades a saber: Facultad de Ingeniería Electromecánica, Facultad de Medicina, Facultad de Ciencias Económicas y administración, Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, Facultad de Ciencias Jurídicas, Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales y Facultad de Ciencias y Tecnología.

A este rápido crecimiento se suman otros emprendimientos de relevancia académica como ser la habilitación de programas de posgrados de maestrías y doctorados centrados en la investigación y fortalecimiento del trabajo social, a todo ello se suman la instalación y funcionamiento de filiales en localidades del interior del departamento, convenios internacionales con países de la región y de Europa por el sistema de becas, movilidad estudiantil y docente.

El Consejo Superior Universitario, en Sesión de Honor distinguió a los miembros de la Comisión Central Coordinadora para la creación de la UNI condecorándolos y reconociéndolos en el acto como los principales autores de la Creación de la Universidad Nacional de Itapúa.

Figura 6.

Sala del Consejo Superior Universitario. Reconocimiento a los integrantes de la Comisión Central Coordinadora para la creación de la UNI. Fuente, gentileza Sra. Gladys de Zacarías, Época de Oro. Tomo II.



Conclusiones

Este trabajo se constituye en el primer documento oficial que aporta información sobre la creación de la UNI en el cual se enaltece, valoriza y reconoce, la gestión de un grupo de ciudadanos encarnacenos, que gracias a su tenacidad, visión futurista, capacidad política y compromiso social, lograron crear una Universidad Pública-Autónoma, ideada con la finalidad de preservar a su población universitaria, fomentar la radicación de profesionales y convertirse en una de las pocas ciudades del país en contar con las carreras de mayor demanda académicas. Una universidad creada en un punto estratégico de la región que marcaría un antes y un después en el desarrollo sociocultural y económico de la comunidad encarnacena fortaleciendo los valores humanitarios y altruistas que identifican al pueblo paraguayo.

Todas las gestiones concretadas se deben al trabajo tesonero de un equipo de profesionales, docentes y reconocidos representantes de la comunidad Encarnacena que tuvieron la capacidad de poder percibir la necesidad social del momento y utilizaron el ingenio, la inspiración, y la creatividad para emprender y concretar el proyecto de creación de la UNI.

A pocos meses de cumplir sus escasos 25 años desde su creación, se concluye que la UNI ha cumplido con su Visión y Misión para consolidarse como una Universidad de excelencia, pertinente innovadora, eficiente, competitiva, con proyección internacional y de investigación científica mediante la generación y difusión del conocimiento en los ámbitos de la ciencia, la cultura, el arte, la técnica, la tecnología y las humanidades, con autonomía y vocación de servicio social, atendiendo a su carácter de institución de derecho público y autónoma que asume compromisos

indelegables en la construcción de una sociedad más justa, democrática e inclusiva.

Referencias Bibliográficas

- Buchbinder, P. (2012). *¿Revolución en los claustros?: la reforma universitaria de 1918*. Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina: Sudamericana.
- Chuaqui J., B. (2002). Acerca de la historia de las universidades. *Revista chilena de pediatría*, 73(6), 583-585. Obtenido de <https://dx.doi.org/10.4067/S0370-41062002000600001>
- Épocas de Oro (1995). Encarnación: Edición Bicentenario. Tomo II
- González, P. G. (2009). *Discurso del Prof. Ing. Agr. Pedro Gerardo González, a Los 120 Años de Vida de la UNA*. Asunción: s/e.
- Itapúa, U. N. (1998). Estatuto de la Universidad Nacional. Encarnación, Paraguay: s/e
- Itapúa, U. N. (s.d. de mayo de 2013). www.uni.edu.py. Recuperado el octubre de 2013, de <http://www.uni.edu.py/med/index.php>
- Ministerios de Educación y Culto. (2012). *Datos sobre la Educación Superior en el Paraguay*. Asunción: s.d. Recuperado el 10 de diciembre de 2013, de <http://www.mec.gov.py/cms/recursos/9720-datos-sobre-la-educacion-superior-en-el-paraguay---2da-edicion>
- Mejia-Ricart Guzmán., T. (diciembre de 2010). www.iesalc.unesco.org.v. Recuperado el 8 de noviembre de 2014, de <http://www.iesalc.unesco.org.v>
- Pilar, U. N. (2010). www.unp.edu.py. Recuperado el 9 de noviembre de 2014, de http://www.altillo.com/universidades/paraguay/Universidad_Nacional_de_Pilar_UNP.ASP
- Reverchon, E. R. (2010). *Encarnación Ciudad con Historia* (Vol. I). Asunción: Talleres Gráficos AGR.
- Rovelli, L. I., & Atairo, D. (2005). Los modelos de universidad en las nuevas universidades del conurbano bonaerense: UNQ, UNSAM y UNGS. *IV Jornadas de Sociología de la UNLP*. La Plata.
- Siebzehner, B. (1991). *Hacia la homogeneidad cultural entre España y América: la creación de la Universidad de México. Estudios Interdisciplinarios De América Latina Y El*

Caribe (Vol. 2). Obtenido de <http://eial.tau.ac.il/index.php/eial/article/vi>

Steger, H.-A. (1974). *Las Universidades en el desarrollo Social de la América Latina*. México: Fondo de Cultura Económica.

Tünnerman B., C. (1996). *Situación y perspectivas de la Educación superior en América Latina*. México: ANUIES.

Yela, R. J. (2018). *Persona, educación y filosofía: reflexiones desde la educación universitaria* (primera ed., Vol. 300). Quito, Ecuador: Editorial Abya-Yala. Obtenido de <https://doi.org/10.7476/9789978104934>