

## RESUMEN

El acceso abierto de los repositorios mejora el proceso científico, incrementa la visibilidad y el uso de los trabajos de investigación, alberga colecciones de artículos científicos y otras salidas de investigación y los hacen accesibles para todos en la web. Con el objetivo de determinar si la Biblioteca Central de la Universidad Nacional de Asunción está preparada para gestionar el repositorio de la universidad afrontando los requerimientos que necesitan para el desafío de acceso abierto, se realiza el presente estudio de caso. Los resultados revelan que la Biblioteca Central cuenta con las tecnologías y personal adecuado, para una posible implementación del repositorio acceso abierto, cuenta con materiales analógicos y digitalizados de investigaciones científicas realizadas por docentes investigadores, tales como artículos de revistas, tesis, proyectos de fin de grado, entre otros. Cuenta con reglamento de disposición de documentos, sin embargo no está explícito la cesión de derechos autorales para la disposición de la colección en repositorio acceso abierto. Por tanto se puede considerar que la Biblioteca Central se encuentra preparada para gestionar el repositorio institucional, ajustando las disposiciones sobre derechos autorales en su reglamento. Éste requerimiento es fundamental debido para la accesibilidad en acceso abierto.

**Palabras clave:** Acceso abierto, repositorio institucional, biblioteca universitaria, Universidad Nacional de Asunción.

## ABSTRACT

Open access repositories improves the scientific process, increases the visibility and use of the research, house collections of scientific papers and other research outputs and made accessible to all on the web. In order to determine whether the Central Library of the National University of Asunción is prepared to manage the repository facing college requirements needed to the challenge of Open Access this case study is performed. The results reveal that the Central Library has technologies and adequate staff for a possible implementation of open access repository, has digitized analogue materials and scientific research by teachers, researchers such as journal articles, theses, projects to degree, among others. Regulation has documents available; however is not explicit assignment of copyright for the provision of open access repository collection. Therefore it can be considered that the Central Library is prepared to manage the open access institutional repository, adjusting the provisions on copyright in its rules. This requirement is essential because it depends entirely accessibility owner.

**Keywords:** Open access, institutional repository, university library, Universidad Nacional de Asunción.

<sup>1</sup>Licenciada en Bibliotecología, Especialista en Gestión Documental y Administración de Archivos. Docente de la Facultad Politécnica de la Universidad Nacional de Asunción. E-mail: evasab28@hotmail.com

<sup>2</sup>Licenciada en Bibliotecología, Magíster en Ciencias de la Educación. Especialista en Gerencia y Desarrollo Social. Investigadora Nivel I - CONACYT. Miembro del Grupo de Investigación en Ciencias de la Información de la Facultad Politécnica de la Universidad Nacional de Asunción.

Recibido: 20/10/2014 Aceptado: 24/11/14.

## Introducción

La explosión tecnológica y la información electrónica están causando gran impacto en la sociedad, en la que los profesores, investigadores y alumnos en general tienen mayor acceso a la

tecnología y en donde las bibliotecas universitarias ya no solo cuentan con materiales impresos, sino con medios electrónicos como parte de su acervo documental (Rader, 2000).

Ante la presión que ejercen las empresas editoriales en las bibliotecas, a causa de los elevados costos de las revistas científicas y la necesidad de construir colecciones digitales de los trabajos de investigadores y la de garantizar la preservación a largo plazo de los resultados de las investigaciones surge el movimiento acceso abierto lo que permite a las bibliotecas asegurar el acceso al conocimiento científico mediante el repositorio institucional. Este movimiento se ha convertido en una tendencia internacional que afecta a todos los países del mundo, que han ido creciendo paulatinamente en los últimos años (De Volder, 2011).

El concepto de acceso abierto establecido por la iniciativa de acceso abierto de Budapest se reafirma 10 años después y refiere a la disponibilidad gratuita de la literatura científica revisada por pares en Internet pública, lo que permite a cualquier usuario "leer, descargar, copiar, distribuir, imprimir, buscar o añadir un enlace al texto completo de esos artículos, rastrearlos para su indización, incorporarlos como datos en un software o utilizarlos para cualquier otro propósito que sea legal, sin barreras financieras, legales o técnicas" (Budapest, 2010, p. 1).

Los repositorios por su parte, son medios para manejar, almacenar y acceder a los contenidos digitales. Según la definición de Barrueco y García (2009, p 2) "los repositorios científicos e institucionales son un conjunto de servicios prestados por las universidades o centros de investigación a su comunidad para recopilar, gestionar, difundir y preservar su producción científica digital a través de una colección organizada, de acceso abierto e interoperable". Por su parte, Lynch (2003, p. 1) señala que el repositorio institucional universitario es "un conjunto de servicios que ofrece la Universidad a los miembros de su comunidad para la dirección y distribución de materiales digitales creados por la institución y los miembros de esa comunidad".

Los repositorios institucionales tienen como características la de pertenecer a una institución, son de ámbito académico, acumulativos, perpetuos, abiertos e interactivos (Crow, 2002). Torres Vargas y Córdoba (2009), resaltan dos usos principales de los repositorios institucionales, la primera "la posibilidad de establecer una comunicación y

colaboración académica y la segunda la publicación digital previa y protegida de los resultados preliminares y finales de investigación" (p.2)

En el ambiente educativo los repositorios son aptos para la creación de materiales de apoyo a la docencia, así como para la publicación de notas de clase, presentaciones, etc., se pueden elaborar en forma colaborativa y a través de la tecnología, facilitando la comunicación entre el alumno y los tutores en el proceso de elaboración de tesis. En este sentido Torres Vargas y Córdoba (2009 p. 3) indican que los repositorios institucionales fueron creados como medio para facilitar la colaboración entre pares y los investigadores que están en formación. Así mismo, aquellos materiales susceptibles de ser publicados en su mayor parte son avances o versiones preliminares de productos académicos tales como los artículos y las obras más extensas como los libros.

En este contexto, en general las universidades, están inmersas en la creación y desarrollo de repositorios institucionales. En la mayoría de los casos, éstos nacen en el ámbito de la docencia y la investigación, con material docente, publicaciones científicas y trabajos de investigación, pero casi todos contemplan en una fase posterior la inclusión de información institucional o de documentos de archivo, como parte integrante de la institución superior que ya no debe verse como una estructura piramidal y estanca, sino como una estructura horizontal en la que todos los departamentos y servicios deben trabajar en colaboración para dotar a la institución de una organización flexible, económica y eficaz (Conferencias de Archiveros, 2008).

En la actualidad, las universidades están experimentando la necesidad de gestionar cada vez más la investigación de forma más efectiva y transparente. Haciendo que la producción científica se encuentren fácilmente disponibles, constituyéndose los repositorios en una pieza de apoyo fundamental para la enseñanza y la investigación, a la vez que multiplica la visibilidad institucional en la comunidad internacional (Bustos González y Fernández, 2008).

En el contexto institucional de esta investigación está dada por la Universidad Nacional de Asunción (UNA), fundada en el año 1889, es la primera institución de Educación Superior, la más antigua y con mayor tradición del país, cuenta con 12 Facultades y 2 Institutos en los que se desarrollan 74 carreras, ofreciendo a los alumnos la más extensa y completa gama de oportunidades de formación profesional. Además, cuenta con centros tecnológicos y de investigación que ofrecen facilidades a la comunidad académica, tanto para la realización de trabajos científicos, como para el desarrollo de estudios de postgrado. Actualmente posee 52.000 estudiantes y cerca de 8.000 docentes y ofrece cursos de grado y postgrados en las diferentes facultades y carreras del campus de San Lorenzo (Universidad Nacional de Asunción, 2010, p. 1).

Así mismo, la UNA ha establecido que la investigación cumpla un rol fundamental en el fortalecimiento de los valores académicos y científicos de los alumnos y docentes universitarios, así como en el logro de metas socialmente constructivas mediante la búsqueda de nuevos caminos y soluciones auténticamente relevantes dentro del contexto regional. Consciente de este rol que debe desempeñar en la sociedad y de su grado de influencia en el desarrollo nacional, la UNA pone especial énfasis en la labor investigativa llevada a cabo en sus centros e institutos de investigación y en los departamentos especializados de las facultades, que cuentan a su vez con planteles de docentes e investigadores con gran sentido de vocación científica (Universidad Nacional de Asunción, 2009, p. 6)

En este sentido, se considera que las bibliotecas universitarias constituye el órgano que, por su experiencia en la gestión de la información en todas sus formas y el contacto con el conocimiento, deben liderar la implementación de los repositorios institucionales con el fin de lograr la competitividad educativa. Por lo que en este trabajo se busca determinar si la Biblioteca Central de la Universidad Nacional de Asunción está preparada para gestionar el repositorio de la universidad afrontando los requerimientos que necesitan para el desafío de acceso abierto.

## Materiales y Métodos

Esta investigación es de enfoque descriptivo, utilizó como método el estudio de caso, cuyo objeto de estudio es la Biblioteca Central de la Universidad Nacional de Asunción de la que describe la situación en que se encuentra para asumir como responsable de gestionar el primer repositorio institucional de la universidad.

Se recogió información a través de entrevista semi-estructurada realizada a responsables de la Biblioteca Central y expertos del Centro Nacional de Computación dependiente de la Universidad Nacional de Asunción (UNA). Se tuvo como instrumento de recolección de datos una guía de preguntas predefinidas sobre los puntos más necesarios que debe tener en cuenta para gestionar un repositorio institucional como son los recursos humanos y económicos, la infraestructura tecnológica, el apoyo de las autoridades institucionales y las colecciones a ser depositadas.

## Resultados y Discusión

El acceso abierto presenta cambios en la difusión de los resultados de las investigaciones que se producen en las diferentes instituciones académicas, eliminando las barreras de los costos, contribuyendo con la visibilidad y la preservación de los trabajos científicos para la búsqueda del conocimiento. Según los requisitos necesarios para implementar un repositorio institucional, la Biblioteca Central de la Universidad Nacional de Asunción se encuentra de la siguiente manera:

Los recursos humanos: la institución cuenta actualmente con 30 funcionarios, todos con conocimientos básicos de tecnología, de los cuales el 17% se encuentra muy bien preparado (algunos son informáticos y otros han realizado cursos de capacitación en el extranjero sobre implementación de repositorio institucional), recibe además el apoyo logístico del personal del Centro Nacional de Computación para llevar adelante los proyectos que tengan componentes tecnológicos.

Actualmente recibe apoyo económico del Rectorado, así como ayuda internacional del Cónsul

Honorario en el Paraguay, el Señor Andreas Maske consistente en equipos tecnológicos, capacitación del personal y apoyo económico para los proyectos que realizan.

Posee una infraestructura tecnológica adecuada para tener un Repositorio Institucional, así como colecciones susceptibles de ser depositadas como: investigaciones científicas realizadas por docentes o investigadores de la UNA en formato digital y analógico, Cuenta con equipos de alta tecnología (computadoras, escáner planetario, Internet), el escáner planetario está siendo empleado para la digitalización de los materiales analógicos existentes en la Biblioteca, priorizando las publicaciones periódicas, luego las tesis, los libros y por último, las monografías.

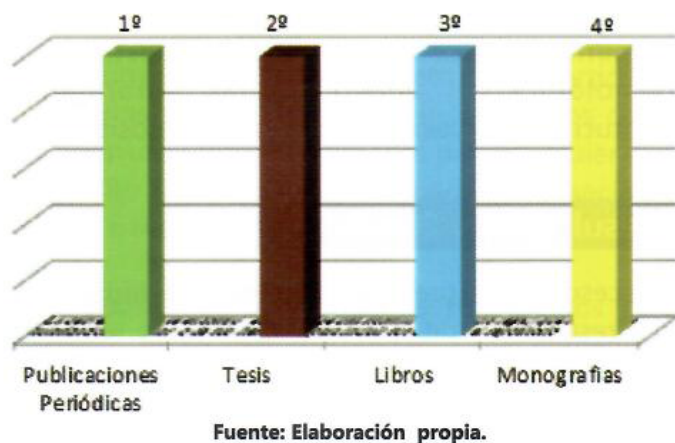


Figura 1. Prioridades en la digitalización de las publicaciones.

Los contenidos que podría albergar el Repositorio Institucional de la Biblioteca Central de la UNA pueden ser de carácter científico y técnico. (Figura 2)

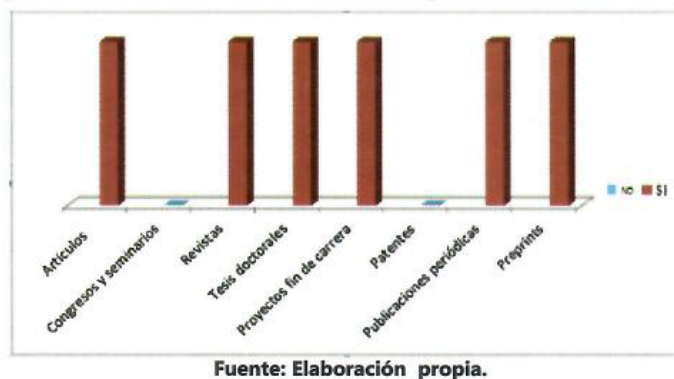


Figura 2. Tipos de documentos que albergará el repositorio. El tipo de Repositorio podría ser de gran alcance, abarcando las 14 facultades y 3 institutos de la UNA, con el software D-space, cuya plataforma de software libre hace factible la configuración de

funcionalidades que respondan a las necesidades específicas de cada organización, cuyo uso tendrá la finalidad de consulta e investigación (Figura 3).

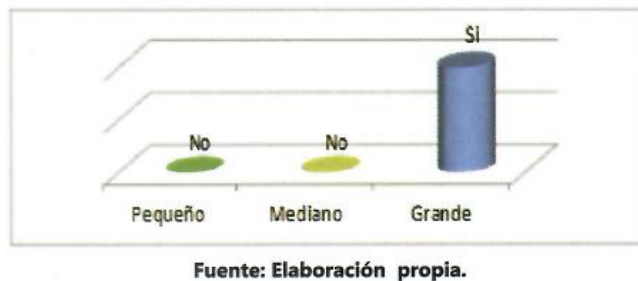


Figura 3. Tamaño del Repositorio Institucional que pretende la Biblioteca.

Los metadatos con estándares internacionales para la descripción que consideran adecuado utilizar para el repositorio es el estándar de codificación MARC, que serviría para la descripción e interpretación de los recursos de información, lo que permitirá la búsqueda y recuperación de la misma, como también distinguir un recurso de otro.

Sobre la cobertura Legal: La desventaja detectada fue la falta de un reglamento más claro sobre la autorización del autor o de sus herederos para incluir sus obras en el repositorio. Existe un reglamento, pero lastimosamente no es muy claro con respecto al acceso abierto para poder cumplir con la Declaración de Budapest que establece que los autores deben garantizar a todos los usuarios el derecho de acceso, uso y distribución de sus obras en cualquier medio digital, siempre y cuando se dé el debido reconocimiento a su autoría y a la fuente original.

La Biblioteca Central de la Universidad Nacional de Asunción según lo manifiesto por los responsables tiene en cuenta el objetivo de acceso abierto por la importancia, el aporte y los beneficios que brinda, para que la sociedad acceda a las investigaciones realizadas en la institución por los investigadores, profesores y alumnos.

Las ventajas que podría ofrecer el Repositorio de la UNA desde el punto de vista de las autoridades de la Biblioteca serían la visibilidad y la gratuidad para todos los usuarios.

## Conclusión

Finalmente se puede considerar que la Biblioteca Central de la UNA se encuentra preparada para gestionar un repositorio institucional, afrontando los nuevos desafíos que ofrece Internet a las bibliotecas para el acceso abierto, poniendo énfasis a la labor investigativa, cuya misión es la difusión del conocimiento científico.

## REFERENCIAS

- Barrueco, J. M. y García Testal, C. (2009). Repositorios institucionales universitarios: evolución y perspectiva. Recuperado de [www.fesabid.org/zaragoza2009/actas-fesabid-2009/99-107.pdf](http://www.fesabid.org/zaragoza2009/actas-fesabid-2009/99-107.pdf)
- Budapest. (2010). Diez años desde la Budapest Open Access Initiative: hacia lo abierto por defecto. Recuperado de <http://www.budapestopenaccessinitiative.org/translations/spanish-translation>
- Bustos González, A., Fernández, A. coord. (2008). Directrices para la creación de repositorios institucionales en universidades e instituciones de educación superior. Red Alfa Biblioteca de Babel. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/10336/223> Conferencias de Archiveros. (2008).
- Informe sobre archivos universitarios y los repositorios institucionales digitales en las universidades españolas. Recuperado de: <http://cau.crue.org/Documents/GT/GT-RI/infoGRI2008.pdf>
- Crow, R. (2002). The Case for Institutional Repositories: a SPARC Position Paper. Washington, DC: Scholarly Publishing & Academic Resources Coalition. Recuperado de: [http://www.arl.org/sparc/IR/IR\\_Final\\_Release\\_102.pdf](http://www.arl.org/sparc/IR/IR_Final_Release_102.pdf)
- De Volder, C. (2011). El ejercicio del autoarchivo en el repositorio temático E-Lis por parte de los bibliotecarios argentinos. Recuperado de [http://eprints.rclis.org/15476/1/tesis\\_DeVolder.pdf](http://eprints.rclis.org/15476/1/tesis_DeVolder.pdf)
- Lynch, C. A. (2003). Institutional repositories: essential infrastructure for scholarship in the digital age. ARL, no. 226 (feb), p. 1-7. Recuperado de <http://www.arl.org/resources/pubs/br/br226/br226ir.shtm>
- Rader, Hannelore B. (2000). Alfabetización informacional en el entorno del servicio de referencia: preparándonos para el futuro. Anales de la Documentación, Nº 3.

- Torres Vargas, G. A. y Córdoba Puesto, M. (2009). Un prototipo de repositorio institucional desde el área de bibliotecología. BIBLIOS, 35, Mar-jun.:1-10.
- Universidad Nacional de Asunción. (2010). Breve Reseña Histórica. Recuperado de <http://www.una.py/index.php/noticias/922-universidad-nacional-de-asuncion-cumple-125-años-de-labor>
- Universidad Nacional de Asunción. (2009). Divulgación e investigaciones. Recuperado de <http://www3.una.py/investigacion-proy.html>