

ARTÍCULO CIENTÍFICO / SCIENTIFIC ARTICLE

Rol parental frente a la exposición de pantallas en niños del Hospital Distrital de Fram

Marcos Daniel Monges Bordon¹, ORCID: 0009-0006-3024-5094

Pamela Cousirat Guillén¹, ORCID: 0009-0002-1444-0982

¹ Hospital Distrital de Fram, Consultorio de Pediatría – Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Itapúa-Paraguay

RESUMEN

Introducción: Es frecuente observar niños muy pequeños, incluso lactantes, interactuando con pantallas electrónicas, ante adultos que celebran dicha destreza. No obstante, existe un desconocimiento o negligencia respecto a los efectos perjudiciales que la sobreexposición a estas tecnologías puede provocar desde una edad temprana. **Objetivo:** Determinar la caracterización del rol parental ante la exposición a pantallas electrónicas en niños y niñas menores de 5 años de edad que acuden a consulta en el Hospital Distrital de Fram- Itapúa de julio a agosto del año 2024. **Materiales y Métodos:** Estudio observacional, descriptivo de corte transversal. La población estuvo conformada por los padres de los menores que ingresaron a consulta. Se utilizó un muestreo no probabilístico por conveniencia ($n=119$). **Resultados** El 58% de los padres afirmó realizar el control de contenidos solo "a veces", mientras que un 13,4% manifestó no realizar ningún tipo de supervisión. Predominó el uso de dispositivos por más de una hora diaria, con una edad de inicio de exposición desde los 4 meses de vida. **Conclusiones:** El teléfono celular es el dispositivo predominante de exposición. Se concluye que la mayoría de los padres no ejerce un control efectivo de contenidos ni de tiempo de exposición, influenciados por factores socio-culturales y un marcado desconocimiento sobre los riesgos del uso de pantallas en la primera infancia.

Palabras clave: Tiempo de Pantalla; Responsabilidad Parental; Salud Infantil; Relaciones Familiares.

Recibido: 09/10/2025

Revisado: 12/11/2025

Aceptado: 23/01/2026

Autor para correspondencia:

Marcos Daniel Monges Bordon

Correo del autor de correspondencia:

marcunen@gmail.com

Conflictos de interés

Los autores declaran no poseer conflictos de interés.

Fuente de financiación

Los autores no recibieron apoyo financiero de entidades gubernamentales o

Parental role in relation to screen exposure in children at Fram District Hospital

ABSTRACT

Introduction: It is common to observe very young children, including infants, interacting with electronic screens while adults celebrate such skills. However, there is a lack of knowledge or negligence regarding the detrimental effects that overexposure to these technologies can cause from an early age. **Objectives:** To determine the characterization of the parental role regarding exposure to electronic screens in children under 5 years of age attending the District Hospital of Fram, Itapúa, during the July-August 2024 period. **Materials and methods:** Observational, descriptive, and cross-sectional study. The population consisted of parents of minors who attended the pediatric consultation. A non-probabilistic convenience sampling was used ($n=119$). **Results:** 58% of parents reported performing content control only "sometimes," while 13.4% stated they did not perform any type of supervision. The use of devices for more than one hour per day predominated, with an initial exposure age starting at 4 months of life. **Conclusions:** Mobile phones are the predominant exposure device. It is concluded that the majority of parents do not exercise effective control over content or exposure time, influenced by socio-cultural factors and a marked lack of knowledge regarding the risks of screen use in early childhood.

Keywords: Screen Time; Parental Responsibility; Child Health; Family Relations.

INTRODUCCIÓN

Los niños entre 0 y 5 años representan el grupo más vulnerable ante el uso de dispositivos digitales, dado que su desarrollo cerebral recibe una sobre estimulación visual y auditiva antes de alcanzar la madurez necesaria para procesar dichos estímulos [1]. En esta etapa, el rol parental es determinante para fomentar un uso saludable mediante el establecimiento de límites estrictos de tiempo y contenido [2].

En Paraguay, el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, alineado con las directrices de la Organización Mundial de la Salud (OMS), enfatiza que la mediación debe centrarse en la supervisión activa y la regulación del consumo digital [3]. Sin embargo, a nivel local existe un vacío de información sobre las prácticas parentales reales frente a esta problemática, lo que motiva la presente investigación.

A nivel internacional, la Asociación Española de Pediatría (AEP) actualizó en 2024 sus recomendaciones basadas en nueva evidencia científica, sugiriendo evitar el uso de pantallas hasta los 6 años y limitarlo a una hora diaria entre los 6 y 12 años [4]. Se ha demostrado que el impacto del uso excesivo es multifactorial, afectando la higiene del sueño, la nutrición, la actividad física y el desarrollo del volumen cerebral [4].

Asimismo, diversas investigaciones han vinculado el aumento del tiempo frente a pantallas con problemas de atención en la edad escolar [5]. En niños mayores, la denominada "tecno-interferencia" se asocia con un incremento en los conflictos intrafamiliares y el riesgo de desarrollar patologías como la adicción digital o la nomofobia [6, 8]. Además, la evidencia disponible relaciona el tiempo

excesivo de exposición con un bajo rendimiento académico a largo plazo [7].

Por consiguiente, el presente estudio se justifica por la necesidad de profundizar en cómo la mediación parental influye en estos resultados dentro del contexto local del Hospital Distrital de Fram, aportando datos que permitan orientar futuras intervenciones preventivas.

OBJETIVO

Determinar las características del rol parental ante la exposición a pantallas electrónicas en niños y niñas menores de 5 años de edad que acuden a consulta en el Hospital Distrital de Fram desde los meses de julio a agosto del año 2024.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se realizó un estudio observacional, descriptivo y de corte transversal, orientado a caracterizar el rol parental frente a la exposición a pantallas electrónicas en niños menores de 5 años de edad.

La investigación se desarrolló en el Servicio de Pediatría del Hospital Distrital de Fram, departamento de Itapúa, Paraguay, durante el periodo comprendido entre el 1 de julio y el 30 de agosto del año 2024.

La población objetivo estuvo constituida por niños y niñas menores de 5 años de edad que acudieron a consulta pediátrica en el Hospital Distrital de Fram durante el periodo de estudio. La población accesible correspondió a los padres o madres de dichos pacientes.

Se incluyeron padres o madres de niños menores de 5 años que acudieron a consulta pediátrica durante el periodo de estudio y que aceptaron participar voluntariamente. Se excluyeron acompañantes sin vínculo parental

directo, padres de niños mayores de 5 años y aquellos que no otorgaron consentimiento.

Se empleó un muestreo no probabilístico por conveniencia. El tamaño muestral estuvo constituido por la totalidad de la población accesible durante el periodo de recolección de datos, conformando un muestreo censal de 119 padres.

La técnica utilizada fue la encuesta, aplicada de manera directa a los padres o madres de los niños menores de 5 años. Se utilizó un cuestionario estructurado de elaboración propia (*ad hoc*), diseñado según los objetivos del estudio, con preguntas cerradas y de opción múltiple.

Los padres fueron identificados en el área de consulta pediátrica, se explicó el objetivo del estudio y, tras el consentimiento informado verbal, se aplicó el cuestionario garantizando la confidencialidad.

Los datos fueron procesados en Microsoft Excel. Se aplicó estadística descriptiva, utilizando medias y desviaciones estándar para variables cuantitativas, y frecuencias y porcentajes para variables cualitativas.

El estudio se clasificó como investigación sin riesgo, respetando los principios de la Declaración de Helsinki. Se garantizó el anonimato y la confidencialidad de los participantes, y no existieron conflictos de interés.

RESULTADOS

Características sociodemográficas de los padres e hijos.

En relación con la edad de los 119 pacientes evaluados, se observó una mayor prevalencia en los rangos de 5 años (23,5%) y 4 años (21,8%). Es relevante destacar la presencia de lactantes menores de un año en la muestra,

incluyendo un 5,1% de neonatos (1 mes) y un 2,5% de lactantes de 4 meses (Tabla 1). Respecto a la distribución por sexo, el 60,5% (n=72) correspondió al sexo masculino, mientras que el 39,5% (n=47) perteneció al sexo femenino.

Al analizar la edad de los progenitores, se identificó un predominio de padres jóvenes. En el caso de los padres, el rango etario más frecuente fue de 21 a 25 años (36,9%). Esta tendencia se acentúa en las madres, donde el 50,4% se encuentra en el mismo rango de edad (21 a 25 años). Se observa una escasa representación de progenitores mayores de 35 años en el grupo de las madres, a diferencia de los padres, donde un 7,5% supera dicha edad.

En cuanto al entorno de residencia, se determinó que la mayoría de la población estudiada proviene de la zona urbana (59,7%), frente a un 40,3% que reside en áreas rurales. El análisis descriptivo sugiere una mayor concentración de consultas pediátricas vinculadas al entorno urbano del Hospital Distrital de Fram.

Al analizar la conducta parental respecto a la restricción del tiempo frente a pantallas según el entorno de residencia, se observaron diferencias notables. En la zona urbana, un 53,5% (n=38) de los padres manifiesta establecer límites temporales, mientras que un 46,5% (n=33) no aplica ninguna restricción.

Por otro lado, en la zona rural, se evidencia una mayor prevalencia de control, donde el 64,5% (n=31) de los padres impone limitaciones al uso de dispositivos, frente a un 35,4% (n=17) que no lo hace. Estos datos sugieren que, en el contexto del Hospital Distrital de Fram, existe una mayor permisividad en el entorno urbano respecto al tiempo de uso de tecnologías.

Al analizar el momento en que los menores tienen su primer contacto con dispositivos electrónicos, se observa una tendencia al inicio temprano. El rango de mayor frecuencia de inicio se concentra entre los 3 y 5 años, sumando en conjunto el 63,1% de la muestra. Sin embargo, resulta alarmante que un 13,4% de los niños iniciaron la exposición antes del primer año de vida, detectándose casos desde los 4 meses (2,5%). Estos hallazgos evidencian una contradicción con las pautas internacionales que sugieren evitar el uso de pantallas en menores de 2 años [3, 9] (Tabla2).

En relación con la calidad de la supervisión, se halló que solo 34 padres (28,6%) realizan una supervisión constante y efectiva. La mayoría de la muestra, representada por 69 padres (58%), manifestó ejercer control solo "a veces", mientras que un 13,4% (n=16) admitió la ausencia total de supervisión (grafico 1).

Estos resultados reflejan una supervisión inconsistente en la mayoría de las familias, lo cual coincide con la literatura que señala que solo una minoría de los cuidadores cumple con las pautas de higiene digital necesarias para proteger a los menores de riesgos en el desarrollo cognitivo y conductual [9, 10].

Al identificar los medios tecnológicos utilizados, se determinó que el teléfono celular es el dispositivo predominante, siendo utilizado por el 38,6% (n=46) de los menores. Le siguen en frecuencia de uso los televisores con un 24,4% (n=29) y las computadoras con un 21% (n=25). Finalmente, las tablets representan el 16% (n=19) de los dispositivos mencionados por los padres (tabla 2).

Estos datos reflejan la alta accesibilidad de los niños a dispositivos portátiles de uso personal, lo cual facilita la exposición en diversos

entornos fuera de la supervisión directa en el hogar.

Al cuantificar el lapso de tiempo que los menores permanecen frente a dispositivos electrónicos, se observó que la mayor concentración de la muestra se encuentra en el rango de 1 hora diaria (31,1%), seguido por quienes consumen 1 hora y 30 minutos (24,4%).

Es relevante señalar que el 28,4% de los niños (sumando las categorías desde 2 horas hasta más de 3 horas) supera ampliamente el límite máximo recomendado por organismos internacionales de salud. Al comparar estos hallazgos con estudios regionales, como el de Buffone et al. [10] en Argentina, se observa que, si bien en Fram los tiempos son menores (predominando 1 a 1,5 horas frente a las 6 horas de la media argentina), persiste un incumplimiento de las normativas de salud infantil vigentes.

Al indagar sobre los factores que condicionan la decisión de los padres para permitir el uso de dispositivos electrónicos, se identificó que los factores sociales son la principal influencia, reportados por el 42,9% (n=51) de los encuestados. En segundo orden se encuentran los factores culturales con un 32,8% (n=39), seguidos por los factores económicos (15,1%) y, en menor proporción, los factores ambientales (9,2%).

Tabla 1: Características sociodemográficas de la población de estudio (N=119)

Edad	n	%
5 años	28	23.5%
4 años	26	21.8%
3 años	14	11.8%
2 años	19	16%
1 año	17	14.4%
10 meses	2	1.7%
7 meses	1	0.8%
6 meses	1	0.8%
4 meses	3	2.5%
3 meses	1	0.8%
2 meses	1	0.8%
1 mes	6	5.1%

Edad De Los Padres	Padres n (%)	Madres n (%)
18 a 20 años	23(19.32%)	31(26%)
21 a 25 años	44(36.97%)	60(50.4%)
26 a 30 años	32(26.89)	9(7.5%)
31 a 35 años	11(9.24%)	19(15.9%)
36 a 40 años	5(4.2%)	-
Más de 40 años	4(3.36%)	-

Limitación de exposición según la procedencia	Urbana n (%)	Rural n (%)
Padres que limitan	38(53.5%)	31(64,5%)
Padres que no limitan	33(46.5%)	17(35.4%)

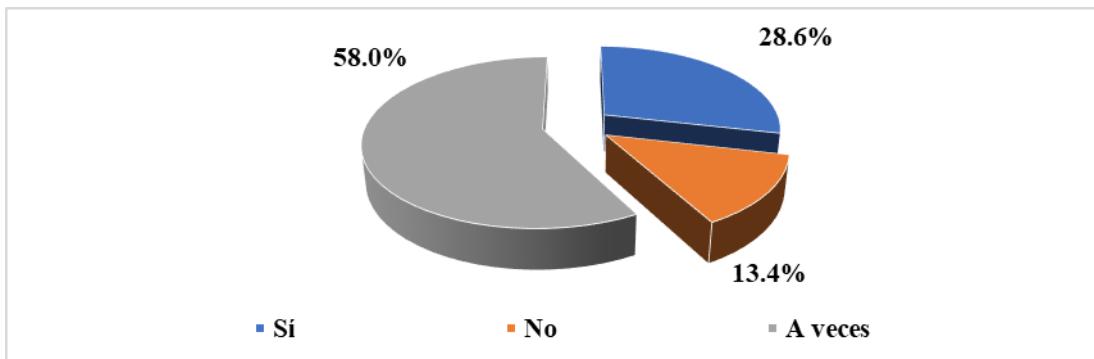


Gráfico 1: Distribución según el control de contenidos ante la exposición a pantallas (N=119)

Tabla 2: Actuaciones parentales que conducen a la tenencia y posterior exposición de pantallas en los niños menores de 5 años de edad (N=119)

Edad de inicio de exposición	n	%
4 meses	3	2.5%
6 meses	4	3.4%
8 meses	9	7.5%
1 año	12	10.1%
2 años	16	13.4%
3 años	20	16.9%
4 años	24	20.2%
5 años	31	26%

Tipo de dispositivo con pantalla electrónica	n	%
Celular	46	38.6%
Televisor	29	24.4%
Computadora	25	21%
Tablets	19	16%

Lapso de exposición con pantallas	n	%
30 minutos	19	16%
1 hora	37	31.1%
1 hora ,30 minutos	29	24.4%
2 horas	16	13.4%
2 horas ,30 minutos	6	5%
3 horas	3	2.5%
Más de 3 horas	9	7.5%

Factores que influyen en la mediación parental para el uso de pantallas

Al indagar sobre los factores que condicionan la decisión de los padres para permitir el uso de dispositivos electrónicos, se identificó que los factores sociales son la principal influencia, reportados por el 42,9% (n=51) de los encuestados. En segundo orden se encuentran los factores culturales con un 32,8% (n=39), seguidos por los factores económicos (15,1%) y, en menor proporción, los factores ambientales (9,2%).

Estos hallazgos sugieren que el uso de pantallas está profundamente arraigado en la dinámica de socialización y las costumbres del entorno. No obstante, como señala la literatura, la decisión final

sobre la tenencia y el modo de uso recae exclusivamente en los adultos, quienes se ven influenciados por sus propias creencias sobre los beneficios o riesgos de la tecnología y las reglas que deciden imponer en el núcleo familiar [2].

Nivel de conocimiento parental sobre los riesgos de la sobreexposición

Un hallazgo crítico del estudio es el marcado déficit de información entre los cuidadores. Se constató que la mayoría de los padres, representada por el 63,9% (n=76), afirmó no poseer conocimiento alguno sobre los riesgos potenciales que implica el uso de pantallas a edades tempranas. Solo el 36,1% (n=43) manifestó

estar al tanto de las posibles consecuencias negativas.

Esta baja percepción del riesgo es consistente con la literatura consultada, donde se observa que una gran proporción de adultos no asocia el uso de dispositivos con peligros para el desarrollo infantil. Asimismo, estudios previos indican que, incluso entre los padres que monitorean contenidos, existe una brecha técnica importante, ya que una amplia mayoría no utiliza herramientas de control parental, aumentando la vulnerabilidad de los menores ante contenidos inadecuados [2].

CONCLUSIONES

En virtud de los resultados obtenidos en la presente investigación sobre el uso de pantallas en niños menores de 5 años, se concluye lo siguiente:

Existe una exposición temprana y significativa a dispositivos electrónicos. Aunque la media de uso se sitúa cerca de una hora diaria, una parte considerable de la muestra supera los límites recomendados por organismos internacionales como la OMS y la Asociación Española de Pediatría [3, 4], lo que eleva el riesgo de alteraciones en el neurodesarrollo y la atención reportados en estudios de cohorte similares [5].

Se evidencia una deficiencia crítica en la mediación parental. La mayoría de los padres (58%) realiza una supervisión inconsistente ("a veces") y un 13,4% no ejerce control alguno. Esta falta de regulación activa expone a los menores a riesgos digitales y problemas de conducta, coincidiendo con la literatura que señala que solo una minoría de las familias cumple con las pautas de higiene digital necesarias [9, 10].

Se confirma que la decisión y el modo de uso de los dispositivos dependen estrechamente de las creencias y reglas de los cuidadores [2]. El uso de pantallas como herramienta de entretenimiento pasivo, sin mediación activa, refleja la necesidad urgente de programas de educación para padres

sobre los efectos del phubbing y la sobreexposición en la primera infancia [1, 8].

Los resultados subrayan la importancia de que el personal de salud del Hospital Distrital de Fram incluya en las consultas de control del niño sano una evaluación del "tiempo de pantalla", orientando a las familias hacia un modelo de mediación más restrictivo y saludable para prevenir futuras patologías asociadas al entorno digital [6, 7].

REFERENCIAS

1. Marta AV. Adicciones Comportamentales [Internet]. Barcelona: SOM Salud Mental 360; 15 de mayo de 2023 [citado 8 ago 2025]. Disponible en:
<https://adiccionesconductuales.som360.org/es/entrevista/sobreexposicion-pantallas-provoca-alteraciones-cerebro>
2. García SV, Carvalho TD. El uso de pantallas electrónicas en niños pequeños y de edad preescolar. Arch Argent Pediatr [Internet]. 2022 [citado 8 ago 2025]; 120(5): 340-349. Disponible en:
<https://www.sap.org.ar/docs/publicaciones/archivosarg/2022/v120n5a11.pdf>
3. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. OMS recomienda evitar exponer a niños menores de dos años de vida a pantallas [Internet]. Asunción: MSPyBS; 2023 [citado 10 nov 2024]. Disponible en:
<https://www.mspbs.gov.py/portal/27094/oms-recomienda-evitar-exponer-a-niñildeos-menores-de-dos-antildeos-de-vida-a-pantallas.html>
4. Asociación Española de Pediatría. La AEP actualiza sus recomendaciones sobre el uso de pantallas en la infancia y adolescencia en base a la nueva evidencia científica [Internet]. Madrid: AEP; 5 de diciembre de 2024 [citado 9 sep 2025]. Disponible en:
<https://www.aeped.es/actualidad/aep-actualiza>

sus-recomendaciones-sobre-uso-pantallas-en-infancia-y-adolescencia

5017/expocision-al-uso-de-pantallas-en-ninos.pdf

5. Tamana SK, Ezeugwu V, Chikuma J, Lefebvre DL, Azad MB, Moraes TJ, et al. El tiempo frente a una pantalla se asocia con problemas de falta de atención en niños en edad preescolar: resultados del estudio de cohorte de nacimiento CHILD. PLoS One [Internet]. 2019 [citado 8 ago 2025]; 14(4): e0213995. Disponible en: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0213995>

6. Rodríguez Sas O, Estrada LC. Comunicación familiar en la era del vacío: nuevas patologías asociadas al uso problemático del móvil. Rev Psicol (La Plata) [Internet]. 2019 [citado 8 ago 2025]; 18(2): 105-123. Disponible en: <https://doi.org/10.24215/2422572Xe040>

7. Martínez Nieto C. Pantallas en la educación: pediatras piden reevaluar su uso [Internet]. Madrid: Medscape; 2024 [citado 10 nov 2024]. Disponible en: <https://espanol.medscape.com/verarticulo/5912615>

8. Blachnio A. Uso de pantallas por parte de padres e hijos y los efectos del phubbing. J Pediatr [Internet]. 2024 [citado 8 ago 2025]; 275: 114227. Disponible en: [https://www.jpeds.com/article/S0022-3476\(24\)00330-5/fulltext](https://www.jpeds.com/article/S0022-3476(24)00330-5/fulltext)

9. Giovanelli JF, Silva LS, Oliveira WA, Scatena A, Semolini FF, Andrade ALM. Mediación parental en el uso de pantallas por niños y adolescentes: una revisión sistemática de la literatura. Cienc Psicol [Internet]. 2025 [citado diciembre 2025]; 19(1): e3410. Disponible en: <http://www.scielo.edu.uy/pdf/cp/v19n1/1688-4221-cp-19-01-e3410.pdf>

10. Buffone I, Romano M, Fernandez S, Polizzi D, Marlia R. Exposición al uso de pantallas en Niños de un sector de la ciudad de Bahía Blanca. Rev Asoc Méd Bahía Blanca [Internet]. 2019 [citado 8 ago 2025]; 29(2): [páginas aproximadas 50-60]. Disponible en: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/11/102>