



Carta al editor

Educación ambiental como herramienta para llegar a las comunidades

Alicia Beatriz Albrecht Encina*^{}, Monica Liliana Albrecht Encina^{} y Natalia Gisselle Paniagua Meza^{}

Facultad de Ciencias y Tecnología, Universidad Nacional de Itapúa, Paraguay.

*Autor de correspondencia: Alicia Beatriz Albrecht Encina; aliciaalbrecht@facyt.uni.edu.py

Recibido: 20/09/2024 **Aceptado:** 28/10/2024

Sr. Editor

Revista Impacto

Dra. Mónica Bogado Bogado

La Educación Ambiental es esencial para promover un cambio de actitud y conciencia hacia la protección del medio ambiente en todos los ámbitos de la sociedad. Esta educación no solo implica transmitir conocimientos ecológicos, sino también fomentar un compromiso activo con la sostenibilidad, influenciando comportamientos y valores que impacten positivamente en el entorno (1).

En este contexto, las universidades, especialmente las públicas, desempeñan un papel crucial. No sólo deben ser espacios de enseñanza, sino que deben actuar como agentes de transformación social, capacitando a las personas para adquirir conocimientos, valores, habilidades, pero también experiencias necesarias para abordar de manera efectiva los problemas ambientales emergentes (2).

En este sentido, los proyectos aplicados desde la universidad se convierten en una herramienta eficaz para conectar la academia con las comunidades locales, empleando los conocimientos teóricos en los escenarios reales circundantes. Así también, estos proyectos permiten a los estudiantes y futuros profesionales vivir experiencias de aprendizaje significativo al enfrentarse directamente a problemas ambientales de sus comunidades. Mediante estas iniciativas, se fomenta no solo el desarrollo de habilidades técnicas, sino también una comprensión integral del contexto social y cultural en que se manifiestan los desafíos ambientales, facilitando así un cambio en la manera de pensar en cuanto al cuidado en sí del ambiente, es decir, una mayor conciencia y responsabilidad en el cuidado del entorno entre ambas partes.

Un ejemplo de este enfoque es el Proyecto de Extensión "*Educación Ambiental Aplicada en las Comunidades a través de Proyectos*", desarrollado por los estudiantes del 9° semestre de

la carrera de Ingeniería Ambiental de la Facultad de Ciencias y Tecnología de la Universidad Nacional de Itapúa, Paraguay. A través de esta iniciativa, los estudiantes trabajaron directamente con las comunidades para identificar problemas ambientales y proponer soluciones viables. Este enfoque no solo sensibilizó a los habitantes sobre la importancia de la sostenibilidad, sino que también integró a los alumnos en un proceso educativo transformador. De este modo, se enriqueció tanto la formación académica como el bienestar comunitario, reforzando la idea de que la educación ambiental debe ser una práctica cotidiana para todos (3).

Es importante destacar que cada comunidad enfrenta desafíos ambientales únicos que requieren soluciones específicas adaptadas a su realidad local. Es por eso por lo que en estos casos los proyectos permiten abordar estas problemáticas de manera directa, identificando y comprendiendo las necesidades particulares de cada comunidad. Anualmente, estos proyectos se presentan como nuevas oportunidades para enfrentar situaciones emergentes, tales como la gestión de residuos sólidos, la conservación de cuerpos de agua, o la mitigación de la contaminación del aire, entre muchos otros más, adaptándose a las características distintivas de cada entorno. Esta dinámica constante de adaptación y aprendizaje no solo enriquece el proceso formativo de los estudiantes, sino que también genera un impacto tangible en las comunidades, promoviendo el desarrollo de soluciones efectivas y sostenibles. La capacidad de responder a los desafíos locales con enfoques personalizados hace que cada proyecto sea una herramienta vital para fomentar la conciencia ambiental, involucrar a la comunidad en el proceso de cambio, y contribuir de manera activa al bienestar del entorno, destacando la importancia de la educación ambiental en la transformación social.

En conclusión, los proyectos aplicados como parte de la extensión universitaria son una herramienta vital en la educación ambiental, ya que facilitan la conexión entre el conocimiento académico y la realidad social, promoviendo una educación que va más allá de la teoría y fomenta acciones concretas facilitando un aprendizaje profundo y significativo. Este enfoque no solo fortalece las capacidades de los estudiantes, sino que también impulsa cambios positivos en las comunidades, sensibilizándolas sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y contribuyendo a su bienestar.



Figura 1. Actividades de educación ambiental en comunidades locales realizadas por alumnos de la Facultad de Ciencias y Tecnología de la Universidad Nacional de Itapúa, Paraguay.

Bibliografía

1. EPA. Agencia de Protección Ambiental de Estados Unidos . [En línea] 2023. <https://espanol.epa.gov/espanol/la-importancia-de-la-educacion-ambiental>.
2. Universidad Católica de Alto Paraná. Extensión Universitaria. [En línea] <https://www.ucap.edu.py/index.php/extension/extension-universitaria>.
3. Albrecht Encina, Alicia, Albrecht Encina, Mónica y Rebruk Rud, Romina. Educación Ambiental y Sustentabilidad con Universitarios de la Carrera de Ingeniería Ambiental. *INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL*. [En línea] 2020. <https://www.uv.mx/prensa/regiones/arquitectura-pozarica-celebro-40-aniversario-con-seminario-internacional/>.